



Tisztelt Szülők!

Nagy öröm számunkra, hogy iskolánkat választották gyermekük számára. Ezzel sok éves kapcsolat veszi kezdetét köztünk és Önök között. Ahhoz, hogy ez a kapcsolat gyümölcsöző legyen, röviden összefoglaljuk iskolánk nevelési elveit. Remélem, Önök is egyetértenek ezekkel, és ebben a szellemben szeretnék otthon is nevelni gyermeküket.

Hisszük és valljuk

Isten minden embert saját képmására szabad – a jó és rossz között választani tudó – embernek teremtett. Nevelésünk célja, hogy ezt minden diákunk felismerje magában, megtalálja élete Istentől kapott értelmét, tudjon választani jó és rossz között, és legyen ereje a jóra igent mondani. Ez csak mások által, azaz közösségben lehetséges, elsősorban a családban, az egyház és a nemzet közösségében, illetve az iskolában.

Az ember a kultúrában fejezi ki, teszi kézzel foghatóvá értékeit, ezen keresztül adja át a következő nemzedéknek. Ezért számunkra is nagyon fontos a kultúra minden fajtája: a nyelv, a művészetek, a természeti és az épített környezet, az emberi kapcsolatok és az élet minden olyan területe, amely többé, nemesebbé tesz.

A fentebbiekből fakadóan a következő pontokban foglaltuk össze a leglényegesebb teendőket:

1. Élő hitre szeretnénk vezetni a diákokat, azaz nemcsak egy kultúrát, egy szokásrendszert, egy erkölcsi magatartást átadni, hanem az Istennel, Jézus Krisztussal való élő kapcsolatot, amely mindezek alapja. A hit nem kétezer éves szokások gyűjteménye, hanem nyitott szívű odafordulás Teremtőnkhez és Megváltónkhoz. Ezzel a lélekkel **szeretnénk a gyermekeket bekapcsolni annak az egyháznak az életébe, amelyikhez tartozik.**
2. A gyerekek számára **a legfőbb példa szüleik Isten, egymás és gyermekeik iránti szeretete,** ezért egészséges fejlődésükhöz **elengedhetetlen a szerető család, amely tud közösen dolgozni, ünnepelni, játszani.** Nagyon fontos a mindennapi élő kapcsolat a gyermek világával. Semmilyen munka sem lehet olyan fontos, mint a gyermekem, akit Isten rám bízott, ugyanakkor a gyerekek azt is meg kell tanulnia, hogy a szülőknek is vannak feladataik.
3. A gyermek a felelősségvállalást, a mások szükségére való nyitottságot az által tanulja meg, ha otthon is van rendszeres feladata, segít az otthoni munkában. **Merjünk rájuk életkoruknak megfelelő feladatokat bízni!**
4. Minden gyermeknek megvan a maga saját fejlődési ritmusa. Minden gyermek másban igényli környezete – szülei, testvérei – segítségét. Lehet, hogy ez sok időt igényel, de ez **a közös, sokszor fáradtságos munkában eltöltött idő életre szóló kapcsolatot teremt szülő és gyermek között.**
5. A gyerekek nagyon sok mindent szeretnének. Ezek egy része valóban jó dolog, más részük viszont értéktelen, vagy nem az életkoruknak megfelelő. Az ember egyik legfontosabb tulajdonsága, hogy vágyai kielégítését tudja-e késleltetni. Ez megedzi az akaratot, képessé tesz a nehézségek elviselésére, a célokért való kitartó küzdelemre. Aki mindent azonnal megkap, elkényeztetett, puhány ember lesz. Ezért **ne féljünk attól, ha gyermekeinknek komolyan meg kell küzdeniük valamiért, és ha nekünk kell megküzdenünk velük!**
6. Kultúránk folyamatosan átalakul. A gyerekek legnagyobb része ismeretük legjavát a képernyőkről, az internetről szerzi. Ez egyszerre tágítja ki és szűkíti le a világot a gyermek előtt. Leszűkíti, mert a képernyőből szerzett tudás mögött nincs közvetlen, személyes tapasztalat. Ugyanakkor az értékeknek, a kultúrának is csak egy kis szeletét érinti. A médiahasználat egyértelműen csökkenti az olvasásra és a szeretteinkre szánt időt. A média gyakran torz

viselkedési mintát közöl a gyerekekkel, amely, ha nem kap más irányú megerősítést, meghatározza kapcsolataikat, konfliktuskezelésüket. Ezért fontos, hogy **a gyermekek figyelmét irányítsuk a közvetlen tapasztalás felé. Játsszon sokat a természetben, olvasson, beszélgessen társaival, felnőttekkel, foglalkozzon művészetekkel**, amelyben megtanulja az önkifejezés formáit. Játsszunk vele, olvassunk neki! Emellett igyekezzünk csökkenteni a képernyő, számítógép előtt, okostelefonnal töltött időt. A passzív időtöltés helyett keressük az aktív programokat, amelynek cselekvő részese lehet.

Együttélésünk szabályai

Az iskola életét a **Házirend** szabályozza. Ebből is szeretném néhány pontra felhívni a figyelmet, mert az elmúlt években többször jelentett problémát azok be nem tartása, félreértése.

1. Az iskolába legkésőbb 7.40-ig kell a diákoknak megérkezniük.
2. Iskolában a diákoknak köpenyt kell hordaniuk.
3. Az ünnepélyeken hibátlan ünneplőben kell megjelenni.
4. A testnevelés órákon az iskolai pólót kell hordani.
5. A köpeny és a póló az iskolában vásárolható meg.
6. A fiúk nem hordhatnak fülbevalót, ékszert.
7. A lányok nem hordhatnak testékszert, nem festhetik hajukat, szemüket stb., öltözetük nem lehet kihívó.
8. A diákok számára az intézményben töltött teljes időben **használatában korlátozott tárgynak** minősülnek a telekommunikációs eszközök, különösen **a mobiltelefonok, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelésre alkalmas okoseszközök**. Tanítási időben, az óráközi szüneteket is beleértve, mobiltelefont és egyéb saját tulajdonú informatikai eszközt a diákok, a Házirendben megfogalmazott kivételektől eltekintve, nem használhatnak. Az engedély nélküli használatért minden esetben igazgatói intő jár. Az alsó tagozatosoknál egészséges fejlődésük érdekében ajánlott, hogy a csak különösen indokolt esetben hozzanak magukkal mobiltelefont.
9. Az iskolában a diákoknak nem szabad médialejátszót, vagy más hasonló eszközt használni.
10. A 2. és 3. évfolyamokon a testnevelés része az úszásoktatás, amely alól csak indokolt orvosi szakvélemény alapján adunk felmentést.
11. A tanulmányi kirándulások, külön osztályprogramok költsége a szülőket terheli, de az iskola szociális rászorultsági alapon, erejéhez mérten támogatást nyújt.

Gyermekeket csak akkor tudjuk felelősen nevelni, ha Önök is egyetértenek nevelési alapelveinkkel és együttélési szabályainkkal, ezért kérem, hogy együttműködésüket fejezzék ki a mellékelt nyilatkozat aláírásával.

Piliscsaba, 2025. március 18.

Tisztelettel

Berthóty László Gergely s. k.
igazgató