



MUNKATERV

Pádúai Szent Antal

Általános Iskola, Gimnázium és

Alapfokú Művészeti Iskola

2026/2027. tanév

Tartalom

1.	Az iskola alapadatai.....	3
2.	Helyzetelemzés.....	4
2.1.	<i>Személyi feltételek.....</i>	<i>4</i>
2.2	<i>Pedagógus adatok.....</i>	<i>5</i>
2.2.1	Név, óraszám és feladatok	5
2.2.2	<i>A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja</i>	<i>10</i>
2.2.3	<i>A tanévben minősítésre jelentkezett és elfogadott pedagógusok</i>	<i>10</i>
2.2.4	<i>Vezetők heti ügyeleti rendje.....</i>	<i>10</i>
2.3	<i>Az intézmény tanulói adatai (augusztus 27-i adatok alapján, engedélyezett létszám 570 fő).....</i>	<i>10</i>
2.4	<i>Tárgyi feltételek.....</i>	<i>12</i>
3	A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai	13
3.2	<i>A Fenntartó által megfogalmazott fő feladatok</i>	<i>13</i>
3.3	<i>Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok</i>	<i>14</i>
3.4	<i>Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok</i>	<i>14</i>
3.5	<i>A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása</i>	<i>15</i>
3.6	<i>A szünetek időtartama.....</i>	<i>16</i>
3.7	<i>Az előre tervezhető neveléstudományi értekezletek időpontja.....</i>	<i>18</i>
3.8	<i>A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai</i>	<i>19</i>
3.9	<i>Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja</i>	<i>19</i>
3.10	<i>Tervezett mérések és vizsgák.....</i>	<i>19</i>
3.10.1	Versenyek	19
3.10.2	Tanulmányok alatti vizsgák ideje	20
3.10.3	Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	20
3.10.4	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	21
4	Szakmai feladatok.....	21
4.2	<i>A tanfelügyeleti és a tanári teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok</i>	<i>21</i>
4.3	<i>A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok.....</i>	<i>22</i>
4.4	<i>Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai.....</i>	<i>22</i>

4.5	<i>Pályaválasztás; továbbtanulás</i>	22
4.6	<i>Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....</i>	23
4.7	<i>Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szerete.....</i>	23
4.8	<i>A tehetség gondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek</i>	24
4.9	<i>Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása</i>	25
4.10	<i>A gimnáziumi oktatást kezdő 5. évfolyamos tanulók beiskolázása.....</i>	25
4.11	<i>A gimnáziumi oktatásba bekapcsolódó 9. évfolyamos tanulók beiskolázása.....</i>	26
4.12	<i>Felvétel meglévő évfolyamokba.....</i>	26
4.13	<i>Felvétel az alapszintű művészeti oktatásra</i>	26
5	Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok	27
6	Intézményi kapcsolatrendszer	27
6.2	<i>Iskola és családi ház kapcsolata.....</i>	27
6.3	<i>A Fenntartóval való kapcsolattartás.....</i>	28
6.4	<i>Szakmai kapcsolatok – a horizontális együttműködés rendszere</i>	29
7	A belső ellenőrzés általános rendje	29
8	A nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek.....	31
8.2	<i>A Nevelőtestület nyilatkozata</i>	32
	Mellékletek (a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja).....	33
	Függelék	34
	<i>A munkaterv jogszabályi háttere.....</i>	34

1. AZ ISKOLA ALAPADATAI

Iskola

Név: **Páduai Szent Antal Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola**

Cím: 2081 Piliscsaba, Béla király útja 72.

Működési engedély: PE/050/00449-3/2024 (2024. 06. 13.)

Telefon: +36-26-375-322, +36-26-374-702

e-mail: igazgato@paduai.hu, titkarsag@paduai.hu

Honlap: www.paduai.hu

Fenntartó

Név: **Székesfehérvári Egyházmegye**

Cím: 8000 Székesfehérvár, Városház tér 5.

Telefon: +36-22-510-694

Honlap: www.szefvar.katolikus.hu

2. HELYZETELEMLZÉS

2.1. Személyi feltételek

Közoktatás

Engedélyezett álláshelyek száma: státusz (a tanulói létszámból számolva)

Betöltött álláshelyek száma: státusz (többlemunka: 0,85)

Óraadókkal betöltött álláshelyek száma: 6 fő, 31 tanóra, 1,2 státusz

Alapfokú művészeti oktatás

Engedélyezett álláshelyek száma:státusz (a tanulói létszámból számolva)

Betöltött álláshelyek száma: státusz (többlemunka 0,19)

Óraadókkal betöltött álláshelyek száma: 2 fő, 14 tanóra, 0,6 státusz

2.2 Pedagógus adatok

2.2.1 Név, óraszám és feladatok

Órafelosztás 2026 2027 2.0							
Sorszám	Állás	Név	Tantárgy	Tantárgyi óraszám	ÓRATERVEI ÓRÁK ÖSSZESEN	ÖSSZES ÓRASZÁM	ÖNSZ. ÓRASZÁMBÓL TÚLÓRA
1	1,00	Ambrus Noémi	Vizuális kultúra	13,5	15,5	24,5	0,5
			Technika	2			
2	0,63	Antalné Nádudvari Mária	Testnevelés	15	15	15,0	túlbefelrendelés
3	0,92	Apollónia György	Tronbóna	18	20	22,0	részmunkaidő
			Komora	2			
4	1,00	Bagóné Irapesó Mariann	Matematika	5	11	24,0	füvés és szolfézs tanszokok mkv., részmunkaidő
			Ének-zene	2			
			Testnevelés	4			
5	1,00	Bálint Pál	Hittan	16	18	24,0	osztályfőnök
			Osztályfőnöki	1			
			Ének-zene	1			
6	1,00	Barkóczy Katalin	Magyar	8	12	24,0	társosztályfőnök, fejlesztő a 2.b-ben
			Vizuális kultúra	1			
			Technika	1			
7	1,00	Bednárk Otília Igh.	Testnevelés	2	11	31,0	DÖK támogató tanár, túlbefelrendelés
			Olasz II.	11			
			Média	0			
8	1,00	Berthóty László Gergely Igh.	Hittan	0	4	26,0	2,0
			Latin	4			
9	1,00	Bordás Zoltán	Órta	22	24	24,0	főigazgató, túlbem
			Komora	2			
10	1,00	Borzsáké Szijártó Karolina	Angol I.	10	22	24,0	osztályfőnök
			Angol II.	3			
			Állampolgári ismeretek	1			
			Osztályfőnöki	1			
			Történelem	7			
11	1,00	Busóné Blisztricsky Fruzsina	Matematika	5	13	24,0	társosztályfőnök
			Rajz	2			
			Testnevelés	4			
			Ének-zene	2			
12	1,00	Büki János	Magyar	23	24	26,0	osztályfőnök
			Osztályfőnöki	1			
13	1,00	Cser Emese	Fejlesztés	0	0	24,0	
14	1,00	Dakó-Gergye Szilvia	Magyar	22	22	24,0	
15	0,38	Dobos Levente	Népi énekek	9	9	9,0	órarend
			Komora	0			
			Népzenei ismeretek	0			
16	1,00	Dósa Mónika	Matematika	23,5	23,5	25,5	matematika-digitális kultúra mkv.
17	1,00	Fátián-Kegyes Eszter	Matematika	4	11	24,0	társosztályfőnök
			Vizuális kultúra	2			
			Környezetismeret	1			
			Digitális kultúra	1			
			Testnevelés	3			

18	1,00	Fetter Szilvia	Magyar	7	13	24,0		társosztályfőnök
			Ének-zene	2				
			Technika és tervezés	1				
			Testnevelés	3				
19	1,00	Fodorné Frankovits Judit	Francia II.	16	23	26,0	2,0	osztályfőnök, túlóraelrendelés
			Dráma és színház	1				
			Magyar	5				
			Osztályfőnöki	1				
20	1,00	Halmos Attila	Népi hegedű	15	24	24,0	0,0	
			Korrepitáció	1				
			Kamara	2				
			Népzenei ismeretek	6				
21	1,00	Hargita-Petrán Mónika	Matematika	5	10	24,0		társosztályfőnök
			Vizuális kultúra	1				
			Ének-zene	2				
			Testnevelés	2				
22	1,00	Horváth Tamás	Angol I.	11	22	24,0	0,0	osztályfőnök
			Testnevelés	10				
			Angol II.	0				
			Osztályfőnöki	1				
23	1,00	Illés Ferenc	Klarinét	22	24	24,0		
			Kamara	2				
24	0,25	Kenéz Gabriella	Testnevelés	0	0	0,0		tartós távollét
25	0,67	Kenézné Kiss Éva	Német I.	3	6	6,0		nyugdíj mellett alkalmazva
			Állampolgári ismeretek	1				
			Történelem	2				
26	0,25	Kiss Anikóné Hettyey Ágota	Angol I.	6	6	6,0		órarend
27	1,00	Kiss Veronika	Szolfézs	20	20	20		gyakorlat
28	1,00	Kónya Marietta	Angol I.	14	22	24,0	0,0	osztályfőnök, Erasmus+ felelős
			Osztályfőnöki	1				
			Angol II.	7				
29	0,85	Kovács Balázsné	Hegedű	18,5	20,5	20,5		részmunkaidő
			Kamara	2				
30	1,00	Kovácsné Káplár Rita	Matematika	8	24	26,0	2,0	osztályfőnök, túlóraelrendelés
			Fizika	15				
			Osztályfőnöki	1				
31	1,00	Kun-Jäger Zoltán	Citár	21	23	24,0		mentor
			Kamara	2				
32	1,00	Lovász Anita	Kerámia	22	24	24,0		
			Művészettörténet	2				
33	0,50	Lőrincz Izabella Dr.	Iskolapszichológus	0	0	12,0		
34	1,00	Lukácsné Pál	Zongora	18,5	24	24,0		
			Kamara	2				
			Korrepitáció	3,5				
35	1,00	Magony-Murvai Editő	Magyar	7	12	24,0		társosztályfőnök
			Vizuális kultúra	0				
			Ének-zene	2				
			Testnevelés	2				
			Technika és tervezés	1				
36	1,00	Malczai Tünde	Természettudomány	6	21,5	25,5	1,5	osztályfőnök, osztályfőnöki-hittan mkv., túlóraelrendelés
			Biológia	14,5				
			Osztályfőnöki	1				
37	1,00	Marx András Dr.	Matematika	19,5	23	26,0	2,0	túlóraelrendelés
			Osztályfőnöki	1				
			Biológia	2,5				
38	0,00	Mátiné Romics Judit	Ének	0	0	0,0		tartós távollét
39	1,00	Mayer Angyalka Igh.	Zongora	0	4	24,0		igazgatóhelyettes - AMI
			Korrepitáció	4				
			Kamara	0				
40	0,38	Mocsáry Dezső	Matematika	7	7	9,0		nyugdíj mellett alkalmazva
41	1,00	Módi Ágnes	Magyar	8	11	24,0	0,0	társosztályfőnök, Teremtés védelmi felelős
			Hittan	2				
			Technika és tervezés	1				
42	1,00	Möllner Eszter	Magyar	7	14	24,0		társosztályfőnök
			Vizuális kultúra	1				
			Testnevelés	2				
			Ének-zene	2				
			Digitalis kultúra	2				
43	1,00	Nagy Elek	Zongora	18	20	20,0		gyakorlat
			Korrepitáció	0				
			Kamara	2				
44	1,00	Nagy Erika	Német I.	20	25	25,0	1,0	
			Testnevelés	5				
45	0,63	Nagy István	Testnevelés	15	15	15,0		
46	1,00	Némethné Bakonyi Erika	Néptánc	16	24	24,0		
			Táncművészet, folklór, táncítás	8				

47	0,25	Némethné Zsuzsanna Katalin	Olasz II.	7	7	7,0		óráadó
48	1,00	Ocskay Rita	Népi hegedű Korrepetíció, zenekar Kamara	20,5 1,5 2	24	24,0	0,0	
49	0,29	Petőnyi-Kassay Bulázs	Szolfézs, zeneirodalom	6	6	7,0		óránadó, mentor
50	0,79	Pabárné Szatmári Boglárka	Digitális kultúra	18	18	20,0		rész munkaidő, KRÉTA adminisztrátor
51	1,00	Príhásztól Szilvia	Matematika Vizuális kultúra Digitális kultúra Környezetismeret Testnevelés	4 2 1 1 2	10	24,0	0,0	társosztályfőnök
52	1,00	Pusztai Erzsébet	Cselló Kamara	20 2	22	24,0		vonós tanszék mkv.
53	0,77	Rosta Zsófia	Hegedű Zenekar Kamara	12,5 4 2	18,5	18,5		rész munkaidő
54	0,29	Simon Dorottya	Zongora	7	7	7,0		
55	1,00	Stieda Daphne	Zongora Korrepetíció Kamara	12 0 1	13	16,0		zongora tanszék mkv., mentor munkaidőcsökkentés
56	1,00	Sutyluszkai Beáta	Fuvola Kamara	22 2	24	24,0		
57	1,00	Szabó Érika	Magyar Ének-zene Testnevelés	7 2 5	14	24,0		osztályfőnök, alsó tagozatos mkv.
58	1,00	Szabó Gabriella	Matematika Környezetismeret Technika és tervezés Testnevelés Hitman	4 1 1 3 2	11	24,0		társosztályfőnök
59	0,96	Szabóné Nyíri Zsuzsanna	Kémia Digitális kultúra	11 10	21	23,0		természettudományi mkv., rész munkaidő
60	0,60	Szigei Bence	Gitar Kamara	10 2	12	10,0		rész munkaidő, gyakorlatok
61	0,29	XV	Gitar	7	7	7,0		óránadó
62	0,08	Szilágyi Szabolcs fl.	Hitman	2	2	2,0		püspöki biztos, óránadó
63	1,00	Szilágyiné Deák Anita	Zongora Korrepetíció Kamara	22 0 2	24	24,0		
64	1,00	Szivekné Braun Cecília	Környezetismeret Matematika Technika és tervezés Vizuális kultúra	1 4 1 1	7	24,0		
65	1,00	Tóthné Magyarvári Krisztina	Testnevelés Természettudomány Földrajz Osztályfőnöki	17 3 0 1	21	24,0	0,0	osztályfőnök
66	1,00	Török Péter Pál Igé.	Földrajz Matematika	5 0	5	25,0	1,0	igazgatóhelyettes, szakértő, tűlórarendelés
67	0,75	Török Péter Pálné	Technika Hitman	4 12	16	18,0		diabétesz mentor, képzésgazdálkodó rész munkaidő
68	0,13	Török Orsolya	Angol II. Német I.	6 18	6	6,0		óránadó
69	1,00	Ujházy Andriáné	Dráma és színház Média	3 0	21	24,0		klagen nyelvi mkv.
70	1,00	Urbanicsné Nagy Beáta	Ének-zene Szolfézs - AMI	10,5 10	20,5	24,5	0,5	énekkarvezető, Matiné Romsics Judit tanács távollétére

71	0,21	Urbán Péterné	Fejlesztés		0	5,0		óradó, autizmus gyógypedagógus
72	1,00	Vadász János	Testnevelés	24	24	24,0		
73	1,00	Vadászné Hományi Mária	Magyar	8	14	24,0		osztályfőnök
			Matematika	5				
			Technika	1				
74	1,00	Vágvilgyi Csenge (Balázsné Lukács Katalin)	Magyar	8	11	24,0		osztályfőnök
			Vizuális kultúra	2				
			Technika és tervezés	1				
75	0,33	Vanessó-Mészáros Anett	Ének-zene	2	2	8,0		óradó
76	1,00	Varga Ágnes	Történelem	11	19,0	19,0	0,0	szakértő mesterpedagógus, osztályfőnök, magyar-történelem mkv. - 19 óra
			Osztályfőnöki	1				
			Hon- és népismeret	1				
			Természettudomány	0				
			Földrajz	6				
77	1,00	Vida Péter András	Hittan	6	21	24,0	0,0	osztályfőnök
			Technika és tervezés	6				
			Osztályfőnöki	1				
			Természettudomány	3				
			Történelem	4				
			Filozófia	1				
78	0,29	Windischné Törtei Renáta	Történelem	6	7	7,0		óradó
			Hon- és népismeret	1				
79	1,00	Wollerné Magony Bona	Fejlesztés	0	0	24,0		
80	0,58	Zombori Éva	Vizuális kultúra	2	6	14,0		részmunkaidő
			Testnevelés	4				

Óráháló - 2026-2027-es tanév		Alsó tagozat										Felső tagozat					Gimnázium (nyolc évfolyamos)										
		1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	6. a	7. a	8. a	5. g	6. g	7. g	8. g	9. g	10. g	11. g							
Tantárgyak		NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	NAT	12. g	11. f	12. f				
		2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	26/27						
Magyar nyelv és irodalom		8	8	8	8	7	7	7	7	5	4	4	3,5	5	4	3	3,5	4	4	4	4	2	110				
Matematika		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3,5	4	4	3	3,5	4	4	4	4	6	94				
Történelem (és állampolgári ismeretek)										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	30				
Állampolgári ismeretek												1	1				1				0	2	2				
Hon- és népismeret											1				1								2				
Hit- és erkölcsoktatás		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2				
Latin / Filozófia (12.)																1	1				1		40				
Környezetismeret, Természetismeret, Természettudomány		0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	0	0	2	3					2			16				
Kémia										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	1,5	1,5				11				
Fizika										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	2,5	2,5	0		2	15				
Biológia-egészségtan										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	2,5	2,5	0		2	17				
Földrajz										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	1,5	1,5			2	11				
Első elő idegen nyelv - angol		0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	46				
Első elő idegen nyelv - német		0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	46				
Második elő idegen nyelv - angol																		3	3	4	4	2	18				
Második elő idegen nyelv - francia																		3	3	4	4	2	16				
Második elő idegen nyelv - olasz																		3	3	4	4	2	18				
Második elő idegen nyelv - orosz																		3	3	4	4	2	16				
Kötelezően választott tantárgyak (fakultáció)																							8				
Ének-zene		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1	1	1	1	0,5		25,5				
Vizuális kultúra		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1	1	1	1	0,5		27,5				
Dráma és tánc, Dráma és színház										1				1								4					
Mozgókultúra és műveltség																		0			0	0					
Technika, Életről és gyakorlati tudományok, Technika és technika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0				14					
Információ- és kommunikációs technika		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	19					
Tudomány (és sport)*										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	101					
Közösségi nevelés (szociális nevelés)		25	25	25	25	25	25	25	25	29	29	31	31	29	29	31	31	36	36	36	35	53	636				
Összes tanulói óraszám havi										1	1	0	1	1	1	1	1										
Technika bontva																						6					
Testnevelés bontva																		5	5	5		20					
Információ bontva																		2	1	2	0	15					
Latin bontva																						4					
Környezet		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2										18				
Napközi (1-4.) / Tanszoba (5-8.)		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22												213				
Fejlesztés																							79				
Összes tanulói órák bontásokkal együtt		49	49	49	49	49	49	49	49	53	31	32	35	31	31	31	35	34	43	42	43	40	147				
Teljes ellátandó órátörvény (vezetők és kedvezményezettek nélkül)		49	49	49	49	49	49	49	49	56	34	35	38	34	34	38	37	52	52	52	55	51	147				

2.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Török Péter Pál	szakértő	kedd
2.	Varga Ágnes	szakértő	kedd

2.2.3 A tanévben minősítésre jelentkezett és elfogadott pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Nagy Elek	zongora

2.2.4 Vezetők heti ügyeleti rendje

	Berthóty László Gergely főigazgató	Török Péter Pál főigazgató- helyettes	Bednárík Otília főigazgató- helyettes	Mayer Angyalka főigazgató- helyettes AMI
Hétfő	12 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 12 ⁰⁰		
Kedd			7 ³⁰ – 12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Szerda	7 ³⁰ – 12 ⁰⁰			12 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Csütörtök	12 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 12 ⁰⁰		
Péntek		7 ³⁰ – 12 ⁰⁰		12 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰

2.3 Az intézmény tanulói adatai (augusztus 27-i adatok alapján, engedélyezett létszám 570 fő)

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatart ási zavarokk al küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarend (magán- tanuló)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	25						
1.b	26						
2.a	27	2 fő - +2+1	1				
2.b	28						
3.a	25		5				
3.b	27	1 fő - +2	1				
4.a	26	1 fő - +2					
4.b	26		3				
5.a	21		2				
6.a	25		1				
7.a	28		6				
8.a	25	1 fő - +2	6				

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatart ási zavarokk al küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarend (magán- tanuló)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatásban részt vevő tanulók létszáma
5.g	32		1				
6.g	32		2				
7.g	29		2				
8.g	31						
9.g	14						
10.g	25						
11.g	29		2				
12.g	23		2				
Összesen	524	5 fő - +9	34	0	0	0	

Ebből egyéni munkarenddel rendelkező (magántanuló) – 0 fő

Név	Oktatási azonosító
-----	--------------------

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók – 3 fő

Név	Oktatási azonosító	Jogviszony szünetelésének kezdete
Nagy Nóra	73048378808	2021. 09. 01.
Orbán Balázs	73172275001	2025. 09. 01.

Csoportbontások:

1. idegen nyelv: angol-német

4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.g, 6.g, 7.g, 8.g, 9.g, 10.g, 11.g,

Csoportok száma: 14 csoport

Óratöbblet: $2 \cdot 4 + 11 \cdot 3 = 41$ óra

2. idegen nyelv: angol-francia-olasz-latin

9.g, 10.g, 11.g, 12.g, 7.g, 8.g

Csoportok száma: 14 csoport

Óratöbblet: $2 \cdot 3 \cdot 3 + 2 \cdot 1 \cdot 4 + 2 \cdot 2 = 30$ óra

Technika: fiú-leány

5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.g, 6.g, 7.g

Csoportok száma: 14 csoport

Óratöbblet: $4 \cdot 2 + 3 \cdot 1 = 11$ óra

Digitális kultúra: az 1. idegen nyelvvel bontva

4.a, 4.b, 5.a, 5.g, 6.a, 7.a, 8.a, 6.g, 7.g, 8.g, 9.g, 10.g, 11.g

Csoportok száma: 26 csoport

Óratöbblet: $13 \cdot 1 = 13$ óra

Testnevelés: fiú-leány

9.g, 10.g, 11.g, 12.g

Csoportok száma: 8 csoport

Óratöbblet: $4 \cdot 5 = 20$ óra
Emelt és közép szintű érettségi előkészítő
11.g, 12.g
Csoportok száma: 19 csoport
Óratöbblet: 46 óra

Összesen:

Csoportok száma: 83 csoport
Óratöbblet: 152 óra

Alapfokú művészeti oktatás létszámai a pótfelvételi előtt

Egyéni zeneoktatás	274 fő
Csoportos kerámia oktatás	53 fő
Csoportos néptánc oktatás	101 fő

Az alábbi mutatókat 2026. október hónap 1. napjáig az iskolatitkár gyűjti össze és helyezi el az összesítést a mellékletbe:

- HH és HHH tanulók száma és aránya az októberi statisztika szerint
- Étkezők száma, ebből
az ingyenesen étkező száma és aránya,
50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya,
teljes árat fizetők száma és aránya.
- az 1-es típusú diabétesszel élő tanulók száma

2.4 Tárgyi feltételek

A Fenntartót érintő feltételek:

Az intézmény vezetésétől minden év szeptember 30-ig beérkezett felújítási, beruházási kérelmek elbírálása útján gondoskodik az épület állagmegővéséről, korszerűsítéséről, indokolt esetben további fejlesztéséről és bővítéséről. Az elbírálás során figyelembe veszi az intézményvezető által 2026 március hónapban benyújtott, az intézmény fejlesztésére vonatkozó közép- és hosszútávú felújítási-bővítési elképzeléseket is.

A Fenntartó él az állami pályázatok nyújtotta lehetőségek megragadásával a tárgyi feltételek biztosításának érdekében, és elvárja az iskolától (a Fenntartóval történt egyeztetés után) a pályázatokon történő indulását is. A Fenntartó támogatja a megállapodásokat azokkal az önkormányzatokkal, amelyeknek területén az oktatási-nevelési intézmények működnek. A megállapodásban lehetőség szerint rögzíteni kell azokat az elveket és eljárásokat is, melyeknek mentén az önkormányzat segíti az intézményeket a tárgyi feltételek biztosításában. A megállapodást a Fenntartó köti az adott önkormányzattal.

Intézményünket a Hajnalszallag Alapítványon keresztül támogatják a szülők is.

Épületek száma: egy épület, az iskola székhelye

terem	szám
tanterem	20
szakterem	12
tornaterem	2
csoportszoba	4
zeneterem	14
kerámia műhely	1
könyvtár	1

tornapálya	2
futópálya	1

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához, tárgyi erőforráshoz köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Tetőhéjazat és ereszcatornák elöregedése, átjáró és folyosó beázás	Tanári és tanítói kiégés, túlterheltség miatti egészségromlás okozta pályaelhagyás
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		

3 A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

3.2 A Fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A Fenntartó a jelen tanévben is elvárja az intézmények jogszabályoknak megfelelő, törvényes keretek közötti működését. Elvárásainak teljesítéséhez közvetlenül az EKIF, illetve közvetetten a KaPI révén nyújt segítséget. A Fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal - a 2026-2027-es tanév kiemelt feladataként a pedagógiai munka során az eddigi eredményesség megtartását, és ahol lehetséges, a fokozását írja elő. Elvárásként fogalmazza meg, hogy az eddigi kompetenciamérések során a felkészített tanulók által megszerzett eredmények a következő tanévben is elérhetők legyenek. Ennek érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani az érintett évfolyamokban tanuló gyerekek ilyen irányú felkészítésére is. A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepeljen, támaszkodva az elmúlt tanévek során e téren szerzett tapasztalatokra.

A megvalósítás konkrét részleteit a Munkaterv és a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

A Fenntartó oklevéllel és jutalommal ismeri el az egyházmegyei szinten legjobb eredményt elért tanulókat, valamint az intézményi szinten jól teljesítő osztályközösségeket. Az első elismeréseket a 2022 tavaszán elkészített kompetenciamérésekkel kapcsolatban adta ki, az intézményvezetőknek a méréseket megelőzően átadott tájékoztató alapján.

Kiemelt elvárás továbbá a lehetőségekhez képest legjobb középiskolai felvételi eredmények elérése az írásbeli felvételik megírása során. Elvárásként fogalmazza meg, hogy az eddigi és a digitális kimeneti kompetenciamérések során a felkészített tanulók által megszerzett eredmények a következő tanévben is elérhetők legyenek. Ennek érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani az érintett évfolyamokban tanuló gyerekek ilyen irányú felkészítésére is. A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepeljen, támaszkodva az elmúlt tanévek során szerzett tapasztalatokra. Külön feladat, szaktanároknak és tanulóknak egyaránt, hogy a már digitális formában zajló mérésekre minőségben felkészüljenek.

A Fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelés-rekreatációra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – e tanév kiemelt feladatául a **gyermekvédelmi rendszer erősítését, a nevelő-oktató munka szakmai fejlesztését** jelölte meg.

Ennek fontos területei a következők:

- a tanítók és tanárok által történő diagnosztika,
- az osztályfőnöki munka megerősítése,
- az iskola külső és belső egységének megerősítése,
- az iskola felszereltségének felülvizsgálata és a feltételek javítása.

A tanév további fontos feladatai még:

- az informatikai rendszer fejlesztése a digitális úton történő és jelentősen kibővített országos mérések lebonyolítására és a közös, színvonalas, digitális tanári munkára,
- az iskola adatvédelmi rendszerének felülvizsgálata és annak az alkalmazottak és pedagógusok körében végzett megismertetése,
- az iskola alapvető működésének (fűtés, karbantartás, takarítás) biztosítása, akár a nehezebb gazdasági és energetikai körülmények között is.

3.3 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az iskola működése stabil, eredményei nagyon jók. Jelenleg a legfőbb cél ezen értékek megtartása.

Az iskolában nagyon sokféle tanítások kívüli program van, de diákjaink és szüleik részéről rendszeresen újabb igények fogalmazódnak meg. Ezek egységes, működő rendszerbe szervezése, és a tanárok egyenletes terhelésének biztosítása komoly szervezési feladat. Ebben a tanévben ismét kiemelt figyelmet kell fordítani rá.

3.4 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Bár az iskola diákjai alapvetően jó képességű diákok, mégis évről évre nő a részképesség-zavarral, tanulási akadályoztatással küzdők száma. Az elmúlt években sok figyelmet szenteltünk nekik, de a legtöbb esetben mégis csak eseti megoldáshoz vezetett. A tanév folyamán a múlt évben intézményesült lehetőségek kihasználását kell biztosítanunk (Mentálhigiénés munkacsoport, Gyermekvédelmi munkacsoport).

Célunk még a Teremtésvédemi munkacsoport, az Erasmus+ ösztöndíjas továbbképzések és mobilitások hatékony és fenntartható működtetése, a belső programok lehetőség szerinti megújítása.

A tanításon kívüli programok száma nagyon magas, szükség esetén ezeket korlátozni kell, hogy ne menjenek a tanítás rovására.

4. A tanév helyi rendje

3.5 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	csemeny / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Szent Gellért ünnepe	Berthóty László	2026. szeptember 24. csütörtök	nevelőtestület; autóbusz rendelés
2.	Pályaorientációs Nap 8-12.	Bednárík Otília, Fodorné Frankovits Judit	2026. november 13. péntek	nevelőtestület, öregdiákok
3.	Szalagavató ünnepség	Kovordányiné Káplár Rita, Tóthné Magyarvári Krisztina	2026. november 21. szombat	előkészítés, szervezés (11.g, 12.g)
4.	Adventi kézműves nap és vásár	DÖK, osztályfőnökök	2026. november 28. szombat	DÖK, nevelőtestület
5.	Iskolanyitogató	Szabó Erika	2027. március 6. szombat	alsó tagozatos tanítók

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1. kedd

Utolsó nap: 2027. június 18. péntek

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1. napjától 2027. január 22. napjáig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29. napjáig tájékoztatjuk a félévi értesítő útján.

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2.

Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4.

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

a szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2026. október 23. (p) az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2027. március 15. (h) az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe

2027. május 1. (szo) Munkás Szent József ünnepe

2027. május 17. (h) Pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok és ledolgozandó napok a 2026 és 2027. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan

Pihenőnap	Munkanap
2026. december 24.	2026. december 12. szo

További tanítási vagy tanítás nélküli munkanapok áthelyezése intézményvezetői döntés alapján

Pihenőnap	Munkanap
	2026. november 13. (p) – 2. tnmn Pályaorientációs nap 8-12. évf.
	2026. november 22. (szo) - 3. tnmn Szalagavató
2026. december 12 (szo)	2026. november 28. (szo) – 4. tnmn Adventi kézműves nap és vásár
2027. február 15. (h)	2026. március 7. (szo) – 5. tnmn Iskolanyitogató

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai:

	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	8.a, Kónya Marietta	2026. október 6.	beszámoló
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	10.g, Vida Péter András	2026. október 22.	előadás, beszámoló
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	Berthóty László Gergely ig.	2027. február 25.	reggeli ima keretében
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	9.g, Dr. Marx András	2027. március 12.	ünnepség
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	Berthóty László Gergely ig.	2027. április 16.	reggeli ima keretében
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	8.a, Kónya Marietta	2027. június 4.	színdarab, kiállítás, kirándulás

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Szent Gellért ünnepe (09.24.)	Berthóty László	2026. szeptember 24.	beszámoló
2.	Karácsonyi lelki napok	Szilágyi Szabolcs ft.	2026. december 17-18.	„
3.	Magyar Kultúra Napja (01.22.)	magyar-történelem- dráma mkv., AMI igh.	2027. január 22. p	„
4.	Húsvéti lelki napok	Szilágyi Szabolcs ft.	2027. március 23-24.	„
5.	Pünkösti (05.14.) zárándoklat	Szilágyi Szabolcs ft.	2027. május 14. p	„
6.	Páduai Szent Antal emléknapija (06.13.)	Berthóty László Gergely	2027. június 11. p	„

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Adventi kézműves foglalkozás és vásár	Bednárík Otília	2026. november 28. szo	beszámoló
2.	Karácsonyi koncert	Mayer Angyalka	2026. december 14. h	„

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
3.	Alsós farsang	Szabó Erika	2027. február 12.	„
4.	Felsőf farsang	Fodorné Frankovits Judit	2027. február 5.	„
5.	Szent Antal Akadémia	Mocsáry Dezső	2027. június 11.	„

3.7 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. augusztus 24.	Alakuló nevelőtestületi értekeztet	vezetőség	tanévkezdő feladatok kiosztása
2026. augusztus 27.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet	vezetőség	munkaközösségek megalakulása, az iskola berendezés szempontjából is készen áll a tanév elkezdésére
2026. szeptembertől	Évközi osztályértekezletek hetente	vezetőség, ofók	tanulók követése
2026. szeptembertől	Minden kedd délelőtt nevelőtestületi tájékoztató értekezletek	vezetőség	friss információk megosztása
2027. január 21.	Alsós félévi osztályozó értekeztet	„	lezárás, értesítő
2027. január 22.	Felsőf félévi osztályozó értekeztet	„	lezárás, értesítő
2027. január 25.	Félévi nevelőtestületi értekeztet	„	a félév értékelése, a felmerült problémák rendezése
2027. június 11.	Felsőf évvégi osztályozó értekeztet	„	év végi zárás, jelek, kitűnők, bizonyítványok
2027. június 17.	Alsós évvégi osztályozó értekeztet	„	év végi zárás, jelek, kitűnők, bizonyítványok
2027. június 25.	Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet	„	a tanév értékelése, a következő tanévkezdés menete

3.8 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. szeptember 1.	új osztályok szülői értekezletei	osztályfőnökök	tájékoztatás
2026. szeptember 2-11.	szülői értekezletek	osztályfőnökök	jelenléti ívek
2026. november 9.	szaktanári fogadóóra	főigazgató-helyettesek, szaktanárok	tájékoztatás, gyengén állók értesítése
2027. január 25-29.	szülői értekezletek	osztályfőnökök	jelenléti ívek
2027. március 22.	szaktanári fogadóóra	főigazgató-helyettesek, szaktanárok	tájékoztatás, gyengén állók értesítése

3.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026. november 3-4.	Tájékoztató és nyílt nap a gimnáziumba jelentkezők szüleinek	Berthóty László Gergely	
2027. február 8-9.	Tájékoztató és nyílt nap az első osztályba jelentkezők szüleinek	Berthóty László Gergely, tanítók	
2027. március 6.	„Iskolanyitogató” foglalkozás a leendő elsősöknek	alsós mk.	
2027. március-április	Óvodások meglátogatása	alsós mk.	
2027. május	AMI koncert az óvodásoknak, Hangszerkóstolók	AMI igh.	

3.10 Tervezett mérések és vizsgák

3.10.1 Versenyek

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján vesznek részt versenyeken a diákok. Szükség esetén a versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyt tartunk. A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

A tanév elején, illetve annak során a munkaközösség-vezetők a munkaközösséggel való egyeztetés alapján leadják azon versenyek listáját, amin az év során részt szeretnének venni. Ennek alapján tervezhető az adott év a tanulmányi versenyek szempontjából.

3.10.2 Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszába ly keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- osztályozóvizsgák: 2026. augusztus 24-27.
- egyéni munkarendben tanulók számára szervezett osztályozó vizsgák:
2027. január 11-15. és 2027. június 1-4., illetve augusztus 27.
- előrehozott érettségire készűlők osztályozó vizsgái: 2026. szeptember 1-4. és 2027. április 19-23.
- pótló- és különbözeti vizsga: egyedileg meghatározott időpontban és módon, a szűlővel folytatott konzultáció alapján
- **szintfelmérő vizsgák:**
A 8.g osztály:
írásbeli: 2026. november 10-12. de.
szőbeli: 2026. november 16-18. du.
A 10. gimnáziumi osztály:
írásbeli: 2027. február 17-19. de.
szőbeli: 2027. február 22-24. du.

3.10.3 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak. Kiemelt mérések:

Mérés	Határidő	Felelős
Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével	2026. szeptember 30-ig	munkaközösség-vezetők
Az 1-2. évfolyamosok DIFER-mérése	Előzetes felmérés 2026. október 9., létszámadat október 22., mérés 2025. december 7-ig	1-2. évf. osztályfőnökei, fejlesztőpedagógusok, logopédus
Érettségi vizsga	2027. február 15. – június 30.	Bednárík Otília igh.
Központi felvételi vizsga a gimnázium 5. évfolyamára	2027. január 23.	Török Péter Pál igh.
OPM-POVI 8.évfolyam	2026. szeptember 16 és október 9. között	informatikatanár, ofő.
DOKM kimeneti mérések a páros évfolyamoknak	2027. március 22. – május 28. között, az évfolyamok ütemezését a OH később határozza meg.	informatikatanárok, rendszergazda, iskolatitkár, karbantartók

	Előkészítés hi.: 2026. március 12.	
Félévi művészeti tanszaki vizsgák	2026. december 2. - 2027. január 25.	Mayer Angyalka igh.
Év végi művészeti tanszaki vizsgák	2027. május 2. – június 2.	Mayer Angyalka igh.
Művészeti alapvizsga	2027. május 15. - június 2.	Mayer Angyalka igh.

3.10.4 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Fittségi mérés a NETFIT rendszer alapján	testnevelők	2027. január 8. és május 5. között, adatszolgáltatás hi.: június 11.	feltöltött adatok

4 SZAKMAI FELADATOK

4.2 A tanfelügyeleti és a tanári teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok

Ugyan a 2024-25. tanévben bevezetésre került TÉR rendszer felfüggesztésre került, az intézmény pedagógiai munkájának belső értékelése nem maradhat el, már csak azért sem, mert a tanfelügyeleti rendszerben kiválasztára kerültünk. Az önértékelési munka tervezése:

ssz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Szülői, tanári kérdőívek felülvizsgálata	ig., igh-k	2026. szeptember	kérdőívezés kiértékelése
2.	Tanfelügyeleti dokumentáció feltöltése	ig., igh-k	2026. október	látogatás előkészítése
3.	Tanfelügyeleti látogatás lebonyolítása	ig., igh-k	2026. november	látogatás értékelése

4.3 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

ssz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1	A 2027. évi minősítő eljárásra jelentkező pedagógusok támogatása a portfóliókészítés során	főigazgató-helyettesek	2026. szeptember-november	leadás ellenőrzése
2	A minősítő eljárások lebonyolítása	vezetőség, intézményi delegáltak	beosztás szerint	tanúsítványok
3	A 2026/2027. évi feltételeknek megfelelő és minősítésben részt venni kívánó pedagógusok adatainak pontosítása, jelentkeztetése	”	2027. április	

4.4 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Az egyes feladatkörök és megbízások megerősítése, vagy újra jelölése	vezetőség	2026. augusztus-szeptember	új tervek leadása

4.5 Pályaválasztás; továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2026-2027-os tanév rendjéről szóló BM rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén a főigazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A főigazgatóhelyettesek és az iskolatitkár rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (ld. tantárgyfelosztás), valamint a Magyar Katolikus Egyház által meghirdetett 2027-es Hívás Évére.

4.6 Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek	Egyházmegyei fejlesztés – Udvar burkolás, egy fiú és leány tanulói mosdó blokk felújítása	főigazgató	2026. november 15.	teljesítési igazolás
	Alapítványi támogatásból hangosítás fejlesztése	főigazgató	2026. szeptember	
	Alapítványi és Fenntartói támogatásból iskola liturgikus tereinek fejlesztése	főigazgató	2027. februártól	beszámoló

4.7 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
 - Iskolánk fejlesztő pedagógusa, logopédusa, pedagógiai asszisztense és iskolapszichológusa rendszeresen foglalkozik a hátrányos helyzetű gyermekekkel, őket egyénenként, tanórákról kiemelve, egyénileg fejlesztik.
 - Folyamatos és rendszeres kommunikáció a szülőkkel, szakértő bevonásával
 - Osztályértekezletek megtartása: itt részletesen lehet egyénenként beszélni a nehézségekkel küzdő tanulókról, közös megoldást keresni és azok végrehajtását nyomon követni
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
 - tanórákon differenciálás segítségével, illetve a korrepetálásokon történik.

- a tehetséges tanulók támogatása szakkörökön, tehetséggondozó foglalkozásokon, emelt szintű érettségi előkészítőkön történik.
- a versenyek szervezése folyamatosan, a versenykiírások üteme szerint történik.
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységekbe, valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba beépülve történik az osztályfőnöki órákon, lelkinapokon, osztályszintű lelki gyakorlatokon, általában meghívott előadók segítségével. Kiemelendő az önismeretet segítő foglalkozás, amely szabadon választható egyénileg és csoportosan, akár egész osztály számára is.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a belső ellenőrzési szabályozásban és az Intézményi minőségirányítási programban (IMIP) foglaltaknak megfelelően a következő formákban történik:

4.8 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék/szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jlv. szám)
sportkörök	a kötelező 5 testnevelés órán túl az érdeklődő tanulók	2026. szeptembertől	szaktanárok	N
matematika	jelentkezéssel vagy tanári kijelöléssel	„	„	„
rajz, vizuális kultúra	„	„	Ambrus Noémi	„
színjátzókör, dráma	9-12.	„	Fodorné Frankovits Judit	„
énekkar	3 korcsoportban	„	Urbanicsné Nagy Beáta	„
felkészítés a központi felvételire	8.a	„	szaktanárok	„

támogatás a felsős beilleszkedéshez	5.a	„	szaktanárok	
-------------------------------------	-----	---	-------------	--

4.9 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a főigazgató és a fenntartó egyeztetett döntése szerint meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
A felvételi tájékoztató közzététele az iskola honlapján, és oktatás.hu-n	Berthóty László	2026. szeptember 17.	elérhetőség
A nyílt nap és a felvételi időpontok meghirdetése	Berthóty László	2026. október	
Beszélgetés lebonyolítása	Török Péter Pál	2027. március 17-18.	előzetes lista
Az iskolavezetés döntése a felvételtől	Berthóty László	2027. húsvét	végző lista
A beiratkozottak kiértékelésének törvényi időpontja a felvétel eredményéről	Török Péter Pál	2027. április 22-23.	

4.10 A gimnáziumi oktatást kezdő 5. évfolyamos tanulók beiskolázása

Az középiskolai beiskolázás a jogszabályban meghatározottak alapján, a főigazgató által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
A felvételi tájékoztató közzététele az iskola honlapján és a KIR rendszerben	Berthóty László	2026. szeptember 15.	elérhető link
A nyílt nap és a felvételi időpont meghirdetése	„	2026. október	nyilvános adatok
Jelentkeztetés a központi felvételre	Török Péter Pál	2026. november 30.	kiértékelések
A központi felvételi lebonyolítása, javítás	„	2027. január 23 (szo)	
Értesítés a központi felvételi eredményéről	„	2027. február 5.	értesítések
Továbbtanulási jelentkeztetés	ofő., iskolatitkár	2027. február 19.	
Felvételi beszélgetés a külső iskolából jelentkezőkkel	vezetőség	2027. február 22.	
Ideiglenes rangsor felállítása, közzététele	„	2027. április 9.	elérhető adatok
A végleges rangsor rögzítése	„	2027. április 22.	OH győri adatbázis
A jelentkezők kiértékelése a felvétel eredményéről	„	2027. május 7.	határozatok

4.11 A gimnáziumi oktatásba bekapcsolódó 9. évfolyamos tanulók beiskolázása

A nyolc évfolyamos gimnáziumi osztály 8. évfolyamáról minden évben több tanuló távozik, más középiskolában folytatja tanulmányait. A felszabaduló helyeket az iskola igyekszik feltölteni, ezért nem központi felvételi eljárás keretében átveszi a saját vagy külső iskolából jelentkező 8. osztályos diákokat. Ennek során figyelembe veszi a középiskolai beiskolázás jogszabályban meghatározott rendjét. Az átvétel a főigazgató által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
A felvételi tájékoztató közzététele az iskola honlapján	Berthóty László	2026. szeptember 15.	elérhetőség
A nyílt nap és a felvételi időpont meghirdetése	Berthóty László	a kisgimnazisták nyílt napja	
Felvételi beszélgetés	Török Péter Pál	2027. február 11.	
A jelentkezők kiértékelése a felvétel eredményéről	Berthóty László	2027. május 7.	határozatok

4.12 Felvétel meglévő évfolyamokba

Minden évben a tanulók mozgásának következtében van néhány szabad hely a meglévő osztályokban. Az iskola ezeket is feltölti a tanév végén. A diákok jelentkezését egész tanév során gyűjtik, de évközben csak súlyos indok esetén veszik fel a jelentkező tanulót.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
A felvételi jelentkezések gyűjtése	Török Péter Pál	2027. június 24.	
Felvételi beszélgetés	Török Péter Pál	2027. június 24.	felvételi határozatok
Döntés a felvételtől	Berthóty László	2027. június 28.	visszajelzések

4.13 Felvétel az alapfokú művészeti oktatásra

Az alapfokú művészeti oktatásra minden tanulónak minden évben újra be kell iratkozni. Erre a beiratkozás időpontjában van lehetőség. Az új tanulók a fennmaradó – főként csoportos képzési - helyekre a szeptemberi pótbeiratkozás során jelentkezhetnek, amely után a művészeti iskola vezetése dönt a felvételtől a szabad helyek száma alapján. Az alapfokú művészetoktatásra való jelentkezés egy teljes tanévre szól.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Pótbeiratkozás	Mayer Angyalka	2026. szeptember 8.	kiegészítés, véglegesítés
A beiratkozás meghirdetése a következő tanévre	Mayer Angyalka	2027. május	elérhetőség
Beiratkozás	Mayer Angyalka	2027. június 28.	tanulói lista
Pótbeiratkozás	Mayer Angyalka	2027. szeptember 8.	kiegészítés, véglegesítés

5 PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

A továbbképzésekről éves tervet készítünk. Beiskolázandó kolléga jelenleg Bednárk Otília igh., hogy szükség esetén kellő ismeretekkel felvértezve lássa el a vezetői feladatokat. Prioritást élveznek a továbbképzésre való jelentkezésben azok a kollégák, akiknek az új ötévenkénti továbbképzési ciklusban szükségük van kreditre. A rendszer feltöltése a főigazgató, a naprakészen tartása a főigazgatóhelyettesek feladata.

Az új szabályozás szerint a NKE ingyenes képzéseiből az előírt hét évenkénti 120 óra 50%-át, 60 órányi továbbképzést kell választani az főigazgató kijelölése és ugyanannyit választ a pedagógus saját érdeklődése szerint.

Költség és finanszírozás: az iskola a költségvetési évenként rendelkezésére bocsátott továbbképzési keretből finanszírozza a továbbképzéseket, lehetőség szerint 80%-os mértékben, az ezzel járó valamennyi költséget (helyettesítések, adóterhek stb.) is beleértve.

6 INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.2 Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők: szülői levél a főigazgató által fontosnak tartott aktuális kérdésekben, legyen ez lelki, nevelési, általános fegyelmi kérdés, fogadó órák, szülői értekezletek, KRÉTA e-napló üzenetek, digitális munkarendben szükség szerint a tanuló adatvédtett Microsoft O365 Teams fiókja.

Tájékoztatás az iskola munkatervéről:

- a főigazgató az iskola 2026/2027. tanévi munkatervének szülőket érintő részét 2026. szeptember 15-ig az iskola honlapján közzéteszi

- Az osztályfőnökök az első szülői értekezleten az éves munkaterv alapján tájékoztatást adnak a tanév az adott osztályt érintő eseményeiről

2024-től az országos KRÉTA rendszert használjuk, így a papír alapú ellenőrző használatát kiveztük. A 2025/2026-os tanév végétől nemcsak a törzslapok, hanem felmenő rendszerben a belépő osztályok digitális alapon kapnak bizonyítványt is, ami szükség esetén papír alapon kiadható, gyűjtő mappában rendezhető, kérelemmel díszes kivitelben igényelhető.

A szülőkkal való kapcsolattartás személyes alkalmai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Szülői értekezlet	Török Péter Pál	2026. szept. 1 -12.	leadott jelenléti ívek
Szaktanári fogadóóra	Török Péter Pál	2026. november 9.	KRÉTA
Szülői értekezlet	Török Péter Pál	2027. január 25-29.	leadott jelenléti ívek
Szaktanári fogadóóra	Török Péter Pál	2027. március 22.	KRÉTA

6.3 A Fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a Fenntartóval, és az Egyházmegyei Katolikus Iskolai Főhatósággal.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói kapcsolattartók
szakmai irányítás	főigazgató	EKIF elnök, tanügyi igazgató és munkatárs oktatásügyi referens
gazdasági ügyintézés	főigazgató gazdasági vezető	vagyongazdálkodó atya, főkönyvelő
elvi útmutatások	főigazgató püspöki biztos	megyéspüspök atya, helynök atya
koordinálás és segítségnyújtás	főigazgató	EKIF elnök tanügyi igazgató és munkatárs, oktatásügyi referens

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
vezetői munkamegbeszélések	kéthavonta - munkaterv szerint
személyes beszélgetések	szükség szerinti gyakorisággal
elektronikus és postai levélváltás	heti több alkalommal

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
egyéb érintkezési formák	telefonos ügyintézés heti több alkalommal

6.4 Szakmai kapcsolatok – a horizontális együttműködés rendszere

Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma, módja, felelős és közreműködő személyek, a helyi sajátosságokból adódó feladatok, az adott tanév aktualitásainak megfelelően.

Szakmai fórum	A kapcsolattartás ütemezése
Gyermek- és ifjúságvédelem - Piliscsaba Város Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	esethez kapcsolódóan, félévi beszámolók, találkozók
Gyermek- és ifjúságvédelem – Pilisvörösvári Napos Oldal	esethez kapcsolódóan, minden csütörtökön
Pilisvörösvári ill. a tanuló lakhelye szerinti Pedagógiai Szakszolgálat	levélben, a fejlesztőkön keresztül, szaktanári vélemények
Budaörsi Rendőrfőkapitányság	e-mailben
Érdi Tankerület	e-mailben
Piliscsaba Város Önkormányzata, Humán Bizottság	félévi beszámolók

7 A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaszerződések és munkaköri leírások aktualitásai, egyéni teljesítménycélok	KIR, KRÉTA, KIRA, pedagógusok, alkalmazottak munkaköri leírása, munkaidő elszámolás	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – beírási és foglalkozási naplók, törzslapok, statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezető
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és intézményvezető-helyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumai kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és intézményvezető-helyettesek
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek, TÉR	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése, TÉR, beszámolók	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

8 A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Az Iskola közösségi programjaival az intézmény összetartó erejének megerősítése, a nevelőtestület egységének erősítése. A nevelési célok közös megerősítése, a közös víziók iskolavezetés és a Nevelőtestület útján történő újra fogalmazása: büszkeség legyen a Páduai diákjának és tanárának lenni.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

8.2 A Nevelőtestület nyilatkozata

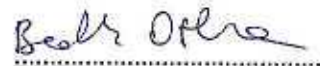
A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. év augusztus hó 27. napján tartott értekezletén a jegyzőkönyv szerint elfogadta.



bitelesítő nevelőtestületi tag aláírása

PABARÉNY SZATMÁRI ZOLTÁRKA

bitelesítő nevelőtestületi tag neve



BEDNÁRIK OTÍLIA

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Piliscsaba, 2026. augusztus 27.



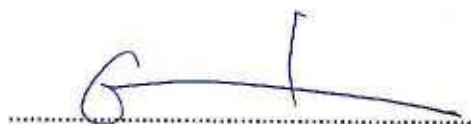
Repka Dániel

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Munkaközösség véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői közösség véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Piliscsaba, 2025. augusztus 27.



Cittel-Vénig Réka

szülői munkaközösség képviselője



MELLÉKLETEK

(A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. SZ. MELLÉKLET - MAGYAR-TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
2. SZ. MELLÉKLET - IDEGEN-NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
3. SZ. MELLÉKLET - MATEMATIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
4. SZ. MELLÉKLET - TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
5. SZ. MELLÉKLET - KÉSZSÉGTÁRGYAK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
6. SZ. MELLÉKLET - ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
7. SZ. MELLÉKLET - OSZTÁLYFŐNÖKI-HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
8. SZ. MELLÉKLET - AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA MUNKATERVE, BENNE
 - A VONÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
 - A FÚVÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
 - A ZONGORA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
 - A KÉPZŐMŰVÉSZET-KERÁMIA ÉS A NÉPTÁNC TANSZAKOK MUNKATERVE
9. SZ. MELLÉKLET - ÉVES ÖNÉRTÉKELESI TERV
10. SZ. MELLÉKLET - GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV
11. SZ. MELLÉKLET - DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE
12. SZ. MELLÉKLET - KOMPLEX INTÉZMÉNYI MOZGÁSPROGRAM TANÉVI TERVE, BENNE AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA
13. SZ. MELLÉKLET - ISKOLAKÖNYVTÁROS MUNKATERVE
14. SZ. MELLÉKLET – TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS ÓRAHÁLÓ
15. SZ. MELLÉKLET – ÉVES PROGRAMTERV

FÜGGELÉK

A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- A nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény** (a továbbiakban: Nkt.)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló **2023. évi LII. törvény**
- A munka törvénykönyvéről szóló **2012. évi I. törvény**
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet**
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet**
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló **1997. évi XXXI. törvény**
- A nemzetiségek jogairól szóló **2011. évi CLXXIX. törvény**
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet** (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** (a továbbiakban: R.)
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló **18/2024. (IV. 4.) BM rendelet**. (TÉR rend.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló **2011. évi CXII. törvény**
- A 2026/2027. tanév rendjéről szóló **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet**
- A 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló **10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet**
- Az intézmény **Pedagógiai Programja**
- Az intézmény **Szervezeti és Működési Szabályzata**
- Az intézmény **Házirendje**
- A Fenntartó vonatkozó rendelkezései és az intézmény sajátos, katolikus nevelési-oktatási feladatait meghatározó dokumentumok

1. SZ. MELLÉKLET - MAGYAR-TÖRTÉNELEM-DRÁMA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026-2027. TANÉV

A munkaközösség tagjai:

- Dakó-Gergye Szilvia – magyar nyelv és irodalom
- Büki János - magyar nyelv és irodalom
- Fodorné Frankovits Judit - magyar nyelv és irodalom
- Borzsákné Szijártó Karolina – történelem, hon-és népismeret
- Kenézné Kiss Éva - történelem, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek
- Varga Ágnes - történelem, hon-és népismeret, mkv.
- Vida Péter - történelem, hon-és népismeret, filozófia
- Ujházy Andrásné – dráma és színház
- Windischné Törtei Renáta-történelem

Munkaközösségünkben személyi és vezetői változás nem történt.
Értekezletünket 2026. augusztus 26. napján tartottuk.

Feladatok:

1. tanmenet készítés, feltöltési határidő: szeptember 14.
2. tanulmányi versenyek meghirdetése, résztvevők felkészítése
3. éves program készítése
4. tanmenetek és az éves program alapján tantárgyi kapcsolatok, együttműködés kiépítése
5. egymás támogatása a digitális ismeretek megosztásában
- 6.jó tanítási módszerek megosztása
7. eltérő értékelési rendszereink összhangba hozása
8. általános iskolában az élményalapú oktatás lehetőségeinek kiszélesítése
9. Erasmus-os képzéseken szerzett ismeretek hasznosítása
10. eszközigény felmérése
- 11.tehetséggondozás, felzárkóztatás idősebb tanulók bevonásával is

Tanulmányi versenyek:

OKTV magyar, filozófia és történelem tantárgyból (11-12. évfolyam)
Kárpát-medence ismereti komplex verseny (8-9. évf.)
Kreatív Történelem verseny (Vida Péter, Borzsákné Szijártó Karolina a felkészítő)
Kálti Márk Verseny – országos történelem (igény szerint)
Katolikus Iskolák Történelem Versenye
Pénztörténeti vetélkedő
Estöri interaktív történelem verseny
Egyházmegyei történelem verseny-csak 2 évente kerül megrendezésre, idén nem lesz
ELTE középiskolás tanulmányi verseny 9-12. évfolyamosoknak

Bolyai csapatverseny (4-9. évf.), magyar

Szép beszéd verseny-9-12.o részére a Kazinczy verseny Büki János vezetésével, az 5-8.o. számára még keresi a versenylehetőséget

Simonyi Helyesírási Verseny Dakó-Gergye Szilvia vezetésével

Szavalóverseny a Magyar Költészet Napján, Fodorné Frankovits Judit vezetésével

Tanulmányi versenyek értékeléséhez szükséges anyagi forrás, egyéb anyagi igények:

1. Az olvasóverseny 3 kategóriában lesz, szeretnénk az első helyezetteknek 10 000 Ft-os könyvutalványt adni, a másodikoknak, harmadikoknak pedig csokoládét, illetve 2000 Ft-os utalványt, így 40 000 Ft-ot szeretnénk kérni erre az iskolától.
2. A szavalóversenyre, amennyiben házi (iskolai) verseny lesz, a jutalmakra 10000 forintot kérnénk.
3. DVD lejátszásához külső egység jó lenne-még mindig, mert rengeteg, jól használható DVD van az iskolában is
4. Meghívott előadók költségei - vitéz Dani Zoltán
5. Sima fehér táblák az osztálytermekbe a meglévők mellé, amire filctollal is lehet írni, a projektorral együtt használva, ez esetben filctollak is, VAGY okostábla.
6. Al Clients telepítése, előfizetése az osztálytermi laptopokra.
7. Brisk Teaching mesterséges intelligenciára épülő oktatási platform előfizetés tanároknak
8. 1956, 1526 kerek évfordulós megemlékezések útiköltség-hozzájárulása, díjazás a tabló/videókészítőknek
9. A 7-8.osztályosok számára is színjátszókör indítása, ehhez anyagi háttér.

Múzeumlátogatások:

-Vida Péter folytatná az Ambrus Noémivel megkezdett, történelemhez is kapcsolódó művészettörténeti kirándulásokat

- történelem órákhoz kapcsolódó kiállítás látogatás: Terror Háza kiegészülve a Levéltárral a 12. évfolyamosoknak

- okt. 23. - 10.g osztállyal 301-es parcellában történelem óra - ez egy hagyomány volt évekig, újra szeretnénk visszavezetni, rendszeresen a megemlékezést tartó osztály részvételével

-felmerült ötletként a Kerepesi úti temető látogatása vezetéssel

- történelemhez kapcsolódó időszak kiállításlátogatás délután, fakultatív jelleggel

Egyéb tevékenység

1. Magyar Kultúra Napja- Háy János színmű Ujházy Andrásné szervezésében, 6.a előadásában
2. Szent Antal Nap előadásainak előkészítése, szervezése, a diákok felkészítése
3. szakkörök tartása tehetséggondozás céljából (történelem, magyar)
4. Kárpát-medencei Magyar Iskolák Találkozója szervezés májusban Etédre, nyolc diák (6. ill. 7. osztályosok vehetnek majd részt) 3 szervező tanár (Mocsáry Dezső, Varga Ágnes, Kenéz Éva)

5. korrepetálás az *a* osztályokban
6. 8.-os és 10. osztályos szintfelmérőre való felkészítés, lebonyolítás. A 8. osztályosoknak magyarból és történelemből a tételsor kiosztásának határideje: szept.14.
7. továbbképzéseken való részvétel: Amire jelentkezett Dakó-Gernye Szilvia: Olvasóvá nevelés (30 óras akkreditált képzés)
8. A mohácsi csatavesztés 500.évfordulója kapcsán utazás a 6. évfolyammal Mohácsra, ott megemlékezés

9. Ünnepi műsorok szervezése, iskolai és városi megemlékezéseken történő

- október 6. - 8.a, Kónya Marietta és Varga Ágnes szervezésében
- okt.23. - 10.g - Vida Péter szervezi, az alsósok esetleg külön emlékezhetnének meg. A forradalom 70.évfordulója van, ezért egész év folyamán tablók készítése és elemzése, interjú vagy videópályázat a még élő piliscsabai résztvevőkkel. Ezek folyamatos megosztása az aula galériáján, tablón és tableten.
- márc. 15. - 9.g osztály Marx András vezetésével szervezi, ehhez szakmai segítségnyújtás.
- Magyar Kultúra Napja - *Háry János* előadás. A Nemzeti Színházban az *Ádámok és Évák* rendezvény kapcsán Fodorné Frankovits Judit szeretne a színjátszókkal fellépési lehetőséget szervez.
- Magyar Költészet napja – újra megrendezzük a versírók előadását. Minden diák írhat verset, és felkérhet bárkit, hogy az általa írt verset adják elő. A tanárok is írhatnak, ők is felkérhetnek bárkit, hogy előadja.
- június 4. – Nemzeti Összetartozás Ünnepe – a 8.g Ujházy Andrásné szervezésében Tamási Áron *Énekes madár* című színművét szeretné előadni.
- 10. a színjátszó kör idén is lesz, 1-2 előadásukra számítnunk idén is Fodorné Frankovits Judit szeretne a meglévő 9-12-es csoport mellé a 7-8. osztályosok számára is tartatni – alapítványi támogatásra kell pályázni
- 11. Vida Péter meghívja vitéz Dani Zoltán ezredest, a Jugoszláv Néphadsereg nyugalmazott tisztjét előadást tartani. Az utazási költségbe cca. 1000 km-t kell beleszámolni. A tiszteletdíjat nem tudjuk még, de mindenképpen kell támogatás. A 9-12-ik évfolyamnak kapcsolódhat az előadás a Szent Antal Akadémiához.
- 12. Nov. 29-dec.3-a között érkezik a dán diákcsoport. Társadalmi ismeretekkel is fognak foglalkozni Vida Péter vezetésével, a történelem fakultációra járók és a 10-es diákok segítségével. Ez jelent egy látogatást a Memento Parkban, valamint egy projekt munkát, amelyben a mi diákjainkkal együtt vizsgálják a magyar társadalom polarizáltságát. Lesz hírelemző projekt munka, amely ugyanannak a hírnek a különböző olvasataival foglalkozik. Valamint látogatás a Parlamentben, a Kossuth és Szabadság tereken. A szabadtéri programok kiemelt fókusszal a köztéri politikailag terhelt szobrokkal fog foglalkozni. pl.: szovjet emlékmű, német megszállási emlékmű, az észak-dél-kelet-nyugat szoborcsoportok.

13. Csoport munkát szervezünk a következő témákban:

Víz témakör (Fenntarthatósági témahéthez vagy a Víz világnapjához kapcsolódva). Tájföldrajzos kutatás, történelmi felhanggal, pl. összevetni a katonai felmérések térképeit, akár AI generált tájakkal szemléltetni a folyamszabályozás előtt Sárközt, aztán saját terepmunkák. Vagy "Hova lett a víz a patakból Piliscsabán?" címmel a patak eltűnését feldolgozni.

14. Szervezünk *digitális módszertani ismeretmegosztást*, képzést a munkaközösség részére!!

15. *Színházlátogatás* a magyar tanárok szervezésében, évfolyamonként

16. A kalocsai Visky Károly Múzeum várja fiatal diákok jelentkezését várja közösségi régészetre. Egy hetes ott alvós, talicskázós, detektorozós munka. A török kor előtti Kalocsa-Sárközi települések feltárása - ez opcionális, de hirdetni fogjuk tanítási szünetekre a diákoknak.

Több kapcsolódó program az alsósok és a felsősök között, pl. alsós szavalóverseny zsűrijébe felsős diákokat is hívjanak meg, az alsósok előadásain az 5-6.osztály is részt tudjon venni hallgatóságként.

Varga Ágnes mkv.

2. SZ. MELLÉKLET - IDEGEN-NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026-2027. TANÉV

Az idegennyelvi munkaközösség 2026. aug. 24-én az alábbi tagokkal megalakult

- Berthóty László Gergely (latin)
- Borzsákné Szijártó Karolina (angol nyelv)
- Fodorné Frankovits Judit (francia nyelv)
- Horváth Tamás (angol nyelv)
- Bednárík Otília (olasz nyelv)
- Kenézné Kiss Éva (német nyelv)
- Kissné Hettyei Ágota (angol nyelv)
- Kónya Marietta (angol nyelv)
- Nagy Erika (német nyelv)
- Török Orsolya (angol nyelv)
- Ujházy Andrásné (német nyelv)
- Zugor Katalin (olasz nyelv)

Közös feladataink:

1. A nyelvi nap megszervezése (terv: okt.16., idegen nyelvek használata napközben idősebb diákok bevonásával, egy többnyelvű iskola újság szerkesztése)
2. Egymás óráinak látogatása, önellenzés
3. Cserediák kapcsolatok szervezése, lebonyolítása
4. Francia csere: diákok érkeznek Vitreből
5. Nyelvi versenyekre készítés (OÁTV, OKTV)
6. Nyelvi korrepetálás
7. a 8. a osztály nyelvi szintfelmérője angol és német nyelvből
8. A 10.g nyelvi szintfelmérőjének előkészítése lebonyolítása
9. A 8.g nyelvi szintfelmérőjének előkészítése lebonyolítása
10. Az érintett osztályok kompetenciamérésének előkészítése, lebonyolítása
11. Megemlékezés a célnyelvi országok néhány ünnepéről
12. Részvétel továbbképzéseken
13. Részvétel az Erasmus+ által meghirdetett továbbképzéseken
14. A nyelvi terem dekorálása, felszereltségének javítása

Feladatok nyelvi szekcióként

Angol:

Versenylekészítés (OKTV, OÁTV)

Ünnepek: Karácsony, Valentin nap, Húsvét

Francia diákcsera lebonyolításában az angolok nagy szerepet vállaltak, mivel a cserekapcsolat közvetítő nyelve az angol.

felkészítés a nyelvi kompetenciamérésre

Osztályozó és felvételi vizsgák

Francia:

Diákcsera, OKTV felkészítés

Részvétel az Országos francia nyelvi versenyen

A Francia Intézet látogatása

Német:

Ünnepek: Szent Márton nap, Karácsony, Húsvét

felkészítés a nyelvi kompetenciamérésre Versenylekészítés (OKTV, OÁTV)

Osztályozó és felvételi vizsgák

Olasz:

A budapesti Olasz Kultúrintézet megismerése, programjain való részvétel
Részvétel a Filmfesztiválon Giffoniban

Ütemterv

Szeptember:

- o Munkaterv összeállítása, feladatok megbeszélése
- o Előrehozott érettségire jelentkeztetés, határidő: szept. 5.
angol nyelv: 11.o. 6 fő, felkészítő tanár Borzsákné Szijártó Karolina
- 12.o. 3 fő felkészítő tanár Török Orsolya, Horváth Tamás
- német nyelv: 12.o. 2 fő felkészítő tanár Nagy Erika
- olasz nyelv: 12.o. 2 fő felkészítő tanár Bednárík Otília
- o Osztályozóvizsgák lebonyolítása
- o OKTV-re jelentkeztetés, határidő: szept. 18.
- o Tanmenetek feltöltése TEAMS/Pedagógusok-ba (Határidő: szept. 15.)
- o Idegen nyelvi nap meghirdetése
- o Nyelvi termek dekorálása

Október :

- o Nyelvi nap
- o Felkészítés OKTV-re

November:

- o Az általános iskolai 8. évfolyam szóbeli szintfelmérő vizsgája (német és angol nyelvből)
(Kenézné Kiss Éva, Kónya Marietta)
- o a 8.g osztály írásbeli és szóbeli szintfelmérő vizsgája német és angol nyelvből
(Ujházy Andrásné, Borzsákné Szijártó Karolina)
- o OKTV I. forduló
- német: november 4.
- angol: november 19.
- francia: november 24.
- olasz: november 26.

December :

- o Karácsonyi szokások a célnyelvi országokban. / énekek, versek, jelenetek stb./

Január:

- o Félévi értékelés

Február:

- o Valentin nap (Borzsákné Szijártó Karolina, Kónya Marietta)
- o a 10. osztály szintfelmérő vizsgája német és angol nyelvből
(Nagy Erika, Kónya Marietta)
- o Francia diákok érkezése Vitreből

Március:

- o Következő évi új tankönyvek megrendelése.

Április:

- o Osztályozó vizsgák

Május:

- o Írásbeli érettségi
- o Nyelvi kompetenciamérés lebonyolítása

Június:

- o Munkaközösség munkájának értékelése.
- o Szóbeli érettségi

Versenyek, vizsgák, felmérések

A versenyek szintjei: OÁTV 7-8.évf., OKTV 11-12. évf.,

Országos verseny francia nyelvből februárban a 9.-10. évfolyam számára
Verseny a francia kultúrából
Szólalj meg! egyházmegyei német verseny
TITOK levelező verseny

Emelt szintű érettségi vizsgára készítjük a diákokat, amellyel nyelvvizsgát is szerezhettek
Diákjaink különböző típusú nyelvvizsgát tesznek

A gimnáziumi 8. és 10. évfolyam szintfelmérő vizsgán ad számot eddig elért tudásáról

Az általános iskolai 8. évfolyam idegen nyelvből szintfelmérő vizsgát tesz.

A tehetséggondozás megfelelő szinterei a különböző levelező és online versenyek is, melyeken akár csapatban akár egyénileg indulnak is el egy-egy korosztály diákjai, a nyelvtanulás iránti motivációjukat nagyban megnövelik.

A munkaközösség továbbképzése

A munkaközösség tagjai részt vesznek szervezett továbbképzéseken, illetve online képzéseken.

Résztétel az Erasmus+ programjain (Borzsákné Szijártó Karolina, Kónya Marietta)

A továbbképzéseken szerzett új ismereteket, hasznos információkat megosztjuk egymással.

Egymás jól bevált módszereit egy ötletbörze keretében ismerhetjük meg, illetve egymás óráit látogatjuk.

Részt vesszünk az önellenőrzésben.

A munkaközösség fejlesztési tervei

A munkaközösség tagjai vállalták, hogy a nyelvi termekben frissítik a dekorációt.

A média terembe új táblára van szükség.

A költségvetésbe be kell tervezni a cserekapcsolatban részt vevő vendég tanárok szállás költségeit.

DVD lejátszásához külső egységre lenne szükség a nyelvi termekben.

Segítené a korszerű munkát okos táblák felszerelése

A zöld táblák mellé fehér táblák felszerelése a projektorokkal szemben, hogy arra is lehessen vetíteni.

Ujházy Andrásné mku.

3. SZ. MELLÉKLET - MATEMATIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV

A munkaközösség tagjai

Dósai Mónika	matematika-hittan, mkv.
Kovordányiné Káplár Rita	matematika-fizika
Mocsáry Dezső	matematika-fizika
Pabarné Szatmári Boglárka	matematika-informatika
Szabóné Nyíri Zsuzsa	kémia-informatika
Dr. Marx András	matematika-biológia
Török Péter Pál	matematika, fizika

Kitűzött általános feladataink:

- az érintett tantárgyakkal kapcsolatos teendők koordinálása
- házi és országos szintű versenyek megszervezése, lebonyolítása
- igény szerint adódó problémák megbeszélése
- óralátogatások előzetes egyeztetés alapján
- egymás segítése, szaktárgyi-módszertani tapasztalataink átadása
- szertárak, eszközök rendben tartása, hiányzó taneszközök pótlása
- szakkörök, korrepetálások beindítása
- a gyerekek számítástechnikai tudásának fejlesztése
- a nyolcadik osztályos felvételizők felkészítése a matematika központi írásbelire
- a tizenkettedik osztály felkészítése az informatika, matematika érettségire

Speciálisan az idei tanévre meghatározott feladataink:

1. Az emeltszintű szóbeli matematika és számítástechnika vizsgára történő felkészítés.
Felelősök: Dósai Mónika, Szabóné Nyíri Zsuzsanna
2. Tananyag-figyelés az interneten, az új, jól használható tananyagok megosztása a többiekkel.
3. Felkészítés versenyekre.
4. Katolikus Iskolák Matematika Versenyének megszervezése
5. A Bolyai Csapatverseny megyei szintű fordulójának lebonyolítása
6. A Zrínyi Ilona Matematikaverseny első fordulójának lebonyolítása
7. A gyerekek tudásának megfelelő számítástechnika versenyek keresése
8. A 6-7 osztályok számára matematika szakkör indítása
9. A felsőgimnazisták számára gondolkodtató feladatmegoldó verseny indítása
10. A technika-fizika-informatika tantárgyak közötti interdiszciplináris kapcsolat létrehozása
11. A 9. osztály bekapcsolódása a Repülő Iskola tevékenységébe
12. A géppark felújítása, szerver csere, monitor cserék

Versenys, amelyeket magunk szervezünk, illetve amelyeken részt veszünk és az első fordulóhoz a helyszínt biztosítjuk

- **Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye**
4 - 8. évfolyamon tanulók számára
 - 1. forduló: feleletválasztós feladatok : 2026.november 18.
 - 2. forduló: kidolgozandó feladatok: 2027.január 27.
 - Döntő: vegyes logikai feladatok: 2027. március 20.Főszervező: Mocsáry Dezső

Segítők: Dósa Mónika, Marx András – feladatok, megoldások ellenőrzése,
Szabóné Nyíri Zsuzsanna, Pabarné Szatmári Boglárka – számítástechnikai
kivitelezés

▪ **Bolyai Matematika Csapatverseny**

3 - 8. osztályos tanulók

- Nevezési határidő: 2026. szeptember 18. (18 óra) 2500Ft
- A megyei/körzeti forduló időpontja: 2026. október 09. 14 óra 30 perc

▪ **Zrínyi Ilona Matematika Verseny**

2-12. osztályos tanulók

- Nevezési határidő: 2026. október 6. 2500Ft
- Az 1. forduló időpontja: 2026. november 23. 14:30

▪ **Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. osztályos tanulók**

- Nevezési határidő: 2026. október 21 (18 óra) 2500Ft
- A megyei/körzeti forduló időpontja: 2027. január 19. 13 óra 30 perc

▪ **Katolikus Középiskolák Matematika Versenye**

Az időpontok megegyeznek a Dugonics Verseny időpontjaival

▪ **OKTV Matematika Verseny (II. kategória)**

- Nevezési határidő: 2026. szeptember 11.
- Az első forduló időpontja: 2026. november 11. 14 óra

▪ **Varga Tamás Matematika Verseny**

7-8. osztályos tanulók

- Nevezési határidő: 2026 október 6. 2000Ft
- Az első forduló időpontja: 2026. november 10. 14:00

▪ **Arany Dániel Matematika Verseny**

9-10. osztályos tanulók

- Nevezési határidő: 2026. október 30.
- Az első forduló időpontja: 2026. november 12. 14 óra

▪ **e-Hód Verseny informatikából**

2026. november

Az éves munkaterv havi bontásban:

Szeptember

- Munkaközösség megalakulása, éves munkaterv megbeszélése
- Tanmenetek megírása
- Továbbképzések megbeszélése
- Szakkörök, korrepetálások beindítása

Október

- Országos versenyekre való felkészülés megkezdése
- A Bolyai Csapatverseny megyei szintű fordulójának lebonyolítása

November

- Katolikus Iskolák matematika versenyének beindítása
(1. forduló: felelerválasztós feladatok)
- Készülés az országos versenyekre
- Szintfelmérő vizsga a 8.g osztályban

December: --

Január

- Félévzárás
- Tájékozódás az idei felvételik rendjéről
- Bolyai csapatverseny megyei fordulójának lebonyolítása
- Katolikus iskolák közti matematika verseny folytatása

Február: Szintfelmérő vizsga a 10. g osztályban

Március: Katolikus Iskolák matematika versenyének döntője

Április: Próbaérettségik, próbafelvételik

Május: Matematika érettségi lebonyolítása, felvételik ellenőrzése

Június: Éves munka értékelése

Dósa Mónika, mkv.

4. SZ. MELLÉKLET - TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

A 2026/2027. TANÉVRE

A természettudományos munkaközösség tagjai

- **Biológia:** Makkai Tünde, dr. Marx András
- **Komplex természettudomány (11. o.):** Makkai Tünde
- **Földrajz:** Varga Ágnes, Török Péter Pál, Tóthné Magyarvári Kriszta
- **Természetismeret:** Makkai Tünde, Tóthné Magyarvári Kriszta, Vida Péter András
- **Fizika:** Kovordányiné Káplár Rita
- **Kémia:** Szabóné Nyíri Zsuzsanna

I. Általános és folyamatos feladatok a tanév során

Adminisztráció és tervezés

- Tanmenetek leadása: A 2026/2027-es tanévre elkészített tanmenetek határidőre történő leadása a vezetőség felé.
- A tanmenetek alapján a tananyagok összehangolása (ki, mikor, mit tanul, a kollégák a tananyagban hogyan tudnak segíteni egymásnak, az egyik órán már tanulta stb.)
- A tanév során felmerülő eszközbeszerzési igények folyamatos felmérése, nyomon követése és koordinálása.
- A bevált módszerek megosztása a kollégákkal (digitális tananyagok, mesterséges intelligencia használata, projekt alapú feladatok stb.)
- Egyeztetés az értékelés/osztályozás esetleges egységesítéséről, jó gyakorlatokról.

Tehetséggondozás és szakkörök

- **Biológia szakkör** indítása 9-10. évfolyam számára - MA
- Versenyek nyomon követése: A tantárgyi versenyek kihirdetésének folyamatos figyelése, a versenyzési lehetőségek monitorozása.
- Motiváció és felkészítés: A diákok ösztönzése a versenyeken való részvételre, valamint a szaktanári versenyfelkészítések folyamatos biztosítása.
- Pályaorientációs napra természettudománnyal foglalkozó előadók keresése, meghívása.
- A dr. Ujházy András Természettudományos Verseny témaköreinek meghatározása, valamint a versenyfeladatok kidolgozása a munkaközösség összes vállalkozó szaktanárának és kollégájának aktív bevonásával.

Mérések és szakmai fejlődés

- **Kompetenciamérés:** A hivatalos természettudományos országos kompetenciamérés megszervezésének és lebonyolításának támogatása, kompetencia alapú feladatok gyakoroltatása.
- **Továbbképzések:** Aktív részvétel a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet (KPSZTI) által meghirdetett szakmai továbbképzéseken.

II. Események és programok havi bontásban

I. félév

2026. szeptember-október

- **Erdei iskola (8. osztályok):** A természetismeret tantárgyak keretében megvalósuló terepgyakorlat.
 - *Tervezett időpont:* 2026. szeptember 18.
 - *Esőnap:* 2026. szeptember 25.
- **Versenysindítás:** A Bolyai Természettudományos Csapatverseny és az OKTV (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny) meghirdetése, a jelentkezések koordinálása, a felkészítés megkezdése.

2026. november-december

- **BME oktatóreaktor látogatás (11. évfolyam):** Tanulmányi kirándulás a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem oktató atomreaktorához.

- Nemzetközi kíséret (12. osztály kémia fakultáció): A fakultációs diákok szakmai kíséreként támogatják az intézménybe érkező dán diákcsoportot a reaktorlátogatás során.
- Múzeumlátogatás: A 10.g osztály szakmai látogatása a Pénzmúzeumban/Bankmúzeumban a gazdasági-természeti összefüggések jegyében.
- Terepgyakorlat a földrajz fakultációsóknak a Börzsönyben vagy a Visegrádban. (Vulkanizmus, folyók tájformáló hatása, az ember és épített környezet vizsgálata.)

II. félév

2027. január-március

- Egyházmegyei verseny szervezése: A dr. Ujházy András Természetismeret Verseny megrendezése a 6. osztályos tanulók számára, az egyházmegyei partneriskolák részvételével.
 - *Tervezett időpont:* 2027. február 27.

2027. április-június

- Fenntarthatósági Témahét: Tanulmányi kirándulások megvalósítása a témahét keretében (a benyújtott pályázatok eredményétől és finanszírozásától függően).

III. Kiemelt versenyek

Tantárgy	Verseny megnevezése	Célcsoport
Biológia	OKTV (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny)	Gimnáziumi felsőbb évfolyamok
	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	Általános iskola és gimnázium
Földrajz	Lóczy Lajos Országos Földrajzi Verseny	Középiskola
	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Általános iskola felső tagozat
	Zöldokos Kupa	Fenntarthatósági verseny
	Földgömb verseny	Középiskola
Természetismeret	Herman Ottó Országos Verseny	Általános iskola
	Katolikus Iskolák Természetismeret Versenye	Katolikus intézmények diákjai
	dr. Ujházy András verseny (saját rendezés)	6. osztály (Egyházmegye)

Szabóné Nyíri Zsuzsa mkv.

5. SZ. MELLÉKLET - KÉSZSÉGTÁRGYI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026-2027. TANÉV

Munkaközösség tagjai, változások:

- Nagy Erika – testnevelés, német nyelv
- Antalné Nádudvari Mária – testnevelés
- Nagy István (Kenéz Gabriella helyére) - testnevelés
- Vadas János – testnevelés, gyógytestnevelés
- Tóthné Magyarvári Krisztina – testnevelés, gyógytestnevelés
- Urbanicsné Nagy Beáta (Matinné Romsics Judit helyére) – ének-zene, énekkar, vizuális kultúra
- Bálint Fülöp – katolikus hit- és erkölcstan, ének-zene
- Török Péter Pálné – technika, katolikus hit- és erkölcstan
- Vida Péter András – technika, katolikus hit- és erkölcstan
- Ambrus Noémi – technika, vizuális kultúra

ÉNEK-ZENE

Szeptember 15-ig elkészítjük az idei év tanmeneteit.

A 'csütörtöki muzsika' a nagyszünetekben folytatódik, anyagi vonzata nincs. Terveink között szerepel a diákok ösztönzése, hogy részt vegyenek az iskola zenei programjain és iskolakonzerteken.

Bálint Fülöp és a Matinné Romsics Judit helyére érkező Urbanicsné Nagy Beáta a tanév során az iskolai ünnepségeket és szentmiséket is énekes és zenei kísérettel megrendezni. Az iskolai ünnepköröket is zenei támogatás jellemzi. Beáta vezeti az iskolai énekkart és segít az osztálymisék zenei szolgálatában Nobilis Anna nővér mellett Nagy Elek zongoratanár, kántor.

Ezen kívül vannak olyan osztályok, akik osztálykoncertet adnak szüleik és diáktársaik számára, ennek előkészítésében, gyakorlásában nagy szerepet vállal az énektanár.

A farsangra készüléskor szintén sokat segítenek az énektanárok zeneválasztással, gyakorlási lehetőségekkel.

Urbanicsné Nagy Beáta - Az ének órákon célom az éneklés megszerettetése magyar népdalokon, más népek dalain, igényes műdalokon, zenei szemelvényeken keresztül. Akikkel megoldható, kánonokat és többszólamú műveket is megszólaltunk. A zene elméleti alapjait szeretném átadni és elmélyíteni. Szándékomban áll bevezetni a gyerekeket a zenetörténetbe, megismerni a főbb zenetörténeti korszakokat, zeneszerzőket, műveket, és elősegíteni az értő zenehallgatást magas minőségű felvételekkel. Az órákon szakítok időt az iskolai- és osztálymisékre való felkészülésre, és energiáimhoz mérten segíteni fogom a gyerekeket osztálykoncertek szervezésében.

A szolfézs órákon alapos előkészülettel, változatos feladatokkal és játékokkal kívánom a gyerekeket és lelkesedésüket megtartani, elméleti ismereteiket és gyakorlati készségeiket az osztályuknak megfelelő szintre fejleszteni, megerősíteni.

A kórusokhoz törekszem kedvet csinálni, és újra elindítani őket, a jelentkezők alapján 2(-3) kórus próbáit szervezni és megtartani képességeikhez igazodó dalokkal és művekkel. Örölnék, ha az együttesekkel az iskola zenei életében aktívan részt vennének, és munkájuk eredményét iskolai szinten be tudnánk mutatni.

TECHNIKA - LÁNYOK

Szeptember 15-ig elkészíteni az idei év tanmenetét: A lányok hímezni, horgolni, kötni tanulnak vagy évfolyamtól függően sütnek, főznek a tanárnők segítségével.

A pályaorientációs nap büféjét a diákok szokták csinálni a technika szakos kolléganő segítségével.

Első félévben betlehem készítés projekt lesz, amivel az iskola galériáját tesszük majd színesebbé. Ezen kívül minden iskolai ünnepség díszítéséhez hozzájárulunk. A szokásos tanmenetbe beillesztjük a: a meghirdetendő Naphimnusz kiállításához szükséges dekorációk elkészítése az órák keretében, és az adventi és nagyböjti dekorációk az aulába.

Új hűtőszekrény: a sütéshez, főzéshez szükséges alapanyagokat biztonságosabb hűtőben tartani.

TECHNIKA -FIÚK

A fiúk technika órán faanyagokkal és egyéb anyagokkal dolgoznak, fűrnak, faragnak: madáretető és kishajó készítése. Ehhez szükség van asztalos szorítókra, pásztó fűrészekre, körfűrészlapra

Ismerkedés az egyszerű áramkörökkel.

Feladatok:

- Számítástechnika terem ajtajának felújítása, festése.
- Az udvar karbantartása: fák metszése, levelek seprése, rekortán és pálya tisztán tartása.
- A szőlősor újra ültetése és gondozása a futókör melletti rézsúbe a diákokkal.
- Az adventi kézműves vásárra apró ajándékokkal készülni, amit technika és rajz órán is elkészíthetnek.

VIZUÁLIS KULTÚRA

FELADATOK

Az órai munka az Alkotás-Befogadás elve alapján folytatódik tovább.

A fakultáció beindítása, a fakultációs diákok felkészítése az érettségire.

Szakkör meghirdetése a tehetséges diákoknak.

Cél: az alkotás felszabadító erejének megtapasztalása, képességek és a művészetek iránti érzékenység, egyéni és csoportos együttműködés fejlesztése a manualitásra építve.

A tantárgy anyagszükségletének biztosítására a rajzlapot a diákokoknak kell behozni 10db/fő/év, eszközkészlet bővítése a közös pénzüsszegeből: linó metsző kések-selyemfesték és selyem alapanyag, olajfesték és kisebb vásznak beszerzése a fakultáción tanulók számára.

A tanév során meghirdetett rajzversenyeken való részvétel.

A tanév ünnepeinek, rendezvényeinek, színdarabok dekorációinak elkészítése. Az év elején végig nézzük a tanév programjait és az ünnepköröket, ezek alapján készülünk fel a különböző munkák elkészítésére.

A tanév során a gyerekek az ünnepkörökhöz kapcsolódóan készítenek munkákat, festenek, rajzolnak, selyemkendőt festenek, papírmásékat készítenek. A nagyobb gimnazista osztályokhoz a tanárnő előadókat is szokott hívni különböző témákban, festészet, fotózás, művészettörténet stb.

Együttműködés a kollégákkal a tantárgyi komplexitás keretében.

Tanulmányi kirándulások szervezése, kiállítások megtekintése. Múzeum pedagógiai foglalkozásokon való részvétel felsős osztályokkal és fakultációs csoporttal.

A szalagavató, a farsang, a ballagás előtt az iskola díszítése is a rajz órán készült műveiből történik.

Az év során elkészült munkákból év végén hagyományosan kiállítást rendezünk.

A 2027-re meghirdetett Hivatás évével kapcsolatban a diákok által rajz, technika és egyéb tanórákon készített műveit megjeleníteni és díjazni.

Szakmai továbbképzéseken, Erasmus + programon való részvétel.

Művészetterápiás foglalkozás meghirdetése kollégáknak az átalakuló TÉR jegyében.

A 2027-es etédi Kárpát-medencei Magyar Iskolák Találkozója ajándékok készítése diákok bevonásával.

TESTNEVELÉS

Több személyi változás is történt: az öt megtartandó testnevelés óra miatt szükség van még egy új rész munkaidős kollégára.

Szeptember 15-ig elkészítjük az idei tanév tanmeneteit.

Benevezünk a tanév elején meghirdetett versenyekre, az iskolatitkár bevonásával.

Megszervezzük a házibajnokságok őszi fordulóját Vadas János tanár úr szervezésével.

Indulunk a Diákolimpiai és KIDS által szervezett versenyeken, atlétikában, vívásban, B33-ban. Sajnos a diákolimpiai versenyrendszer megváltoztatásával nagyon megugrott az utaztatás költsége, mivel többször kell elutazni egy körzeti szintű versenyre. Nagy szükség lenne a kisbusz pótlására.

Minden évben szoktunk indulni az egyházmegyei focibajnokságon is, az idei tanévben is részt veszünk.

Szeretnénk részt venni tantárgyi továbbképzéseken is, amennyiben van rá lehetőség. Márciusban megszervezzük a tavaszi fordulóját az osztályok közötti bajnokságokban.

Az év végén, június 14-én megszervezzük a hagyományos Gerendás Gábor Vándorkupa néven futó sportnapot az egész felső tagozat és gimnázium számára.

Szertárajtó megcsináltatása: tavaly óta problémát jelent, mert a gyerekek ki-be járnak és eltűnnek dolgok a szertárból, illetve nem lehet a rendet felügyelni. Ez lenne a legfontosabb.

Egy éven belül a csarnok parkettájának újra csiszolása és lakkozása is elkerülhetetlen lesz.

FELADATOK ÜTEMTERVE

SZEPTEMBER

- Tűz- és munka, és balesetvédelmi oktatás
- Tanmenetek leadása
- Sportkörök megszervezése, beindítása
- Testnevelés mentességek begyűjtése a versenyengedéllyel rendelkező tanulóktól
- Tornatermek, öltözőhasználat beosztása
- Versenynevezések leadása
- Testnevelő tanári értekezleten részvétel
- Tanári sportolás: röplabda, intervall edzés megszervezése
- Testnevelés fakultáció egyeztetése, beindítása
- Magyar Diáksport Napja

OKTÓBER

- Házi bajnokságok, osztályok közötti mérkőzések szervezése
- Diákolimpiai versenyek kezdete
- Készülés a testnevelés érettségire, kötelező gyakorlatok ismertetése
- Elméleti témakörök kiosztása

NOVEMBER

- Futsal és teremfoci diákolimpiai fordulók
- B33 diákolimpia 1. forduló
- Házi bajnokságok, osztályok közötti fordulói
- Adventi Kézműves Nap

DECEMBER

- Esetleges bukásra álló tanulók értesítése
- Sítábor családi szervezésben

JANUÁR

- Félév értékelése, félévzárás
- Netfit felmérések kezdete
- II. félévi edzéslátogatások ellenőrzése

FEBRUÁR

- Síszünet
- Előnevezés a KIDS labdajátékokra és atlétikára
- Netfit felmérések
- Körzeti versenyek 2. fordulói
- Házibajnokságok tavaszi fordulójának kezdete

MÁRCIUS

- Tanár-diák mérkőzések szervezése
- Diákolimpiai versenyek tavaszi fordulói
- Netfit felmérések

ÁPRILIS

- Röplabda és labdarúgás - tanár-diák mérkőzések
- Netfit felmérések vége
- osztályban éértékelés
- Diákolimpiai versenyek záró fordulói, területi versenyek
- KIDS
- Esetlegesen bukásra álló tanulók értesítése

MÁJUS

- Hiányzó felmérések pótlása
- KIDS versenyek
- Netfit eredmények digitalizálása, lezárása
- Házibajnokságok vége
- Testnevelés gyakorlati érettségi lebonyolítása

JÚNIUS

- Év értékelése
- 06.14. Gerendás Gábor Sportnap
- Naplók, mulasztások lezárása
- Kids versenyek vége
- Testnevelés szóbeli próbaérettségi és érettségi
- Sztértárpakolás.

Török Péter Pálné, Rita, mkv.

6. SZ. MELLÉKLET - ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

AZ ALSÓ TAGOZAT MUNKATERVE A 2026/2027. TANÉVRE

A munkaközösség tagjai:

Busáné Bisztriczky Zsófia Fruzsina, Módli Ágnes – 1.a
Balázs Lukács Katalin, Bagóné Ivancsó Marianna – 1.b
Vadászné Hományi Mária, Zombori Éva, Vancsó-Mészáros Anett – 2.a
Barkóczy Katalin, Hargita-Petrán Mónika – 2.b
Fábián-Kegyes Eszter, Morvay-Magony Ildikó – 3.a
Prihisztál Szilvia, Fetter Szilvia – 3.b
Szabó Erika, Szivekné Braun Cecilia – 4.a
Szabó Gabriella, Müllner Eszter – 4.b
Cser Emese, Wollerné Magony Ilona – logopédus, fejlesztőpedagógusok
Dr. Lőrincz Izabella – iskolapszichológus
Braun Eszter – pedagógiai asszisztens
Gerber Éva – pedagógiai asszisztens
Urbán Péterné Schmidt Noémi – óraadó gyógypedagógus, autizmus spektrumzavar spec.

Személyi változás

A 1.b új osztályfőnöke Balázs Lukács Katalin lett Vágvölgyi Csenge helyett.
A 2.a egyik napközis tanítója Vancsó-Mészáros Anett Takácsné Hidvégi Dorottya helyett.

A tervezett programok havi szinten lebontva

Augusztus

- ✗ A munkaközösség megalakulása, az éves program megtervezése *SzE*
- ✗ Tantermek rendbe tétele, dekorálása *mindenki*

Szeptember

- ✗ Az első osztályosok felmérése, vizsgálata *CsE, WMI*
- ✗ Az elsőök beszoktatása *első tanítók*
- ✗ Népmese napja *szept. 30. Projekt nap BK, A csillagszemű jubász színdarab- 2.b, FSZ*
- ✗ Benevezés a Bolyai Csapatversenyekre *KFE*
- ✗ Benevezés a KisnyelvÉsz, MatekÁsz Tanulmányi Versenyre *MI, VM*
- ✗ Teremtés hete *szept.28-okt. 2. MÁ*

Október

- ✗ Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulójának megrendezése *KE*
- ✗ Benevezés a Zrínyi Matematika Versenyre *SzBC*
- ✗ Idősek Napja *okt. 2.-2.a, KE, MMI*
- ✗ Őszi zárándoklat, *KE, MMI*
- ✗ Zene Világnapja *okt.15. Fehér Simon előadása, ZÉ*

November

- ✗ Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei fordulójának megrendezése *nov. 6. KE*
- ✗ Dugonics András versenyen felügyelet *PSZ*
- ✗ Zrínyi Matematika Verseny koordinálása *SzC*

December

- ✗ Adventi kézműves foglalkozás *nov. 28. mindenki*
- ✗ Mikulás nap *tanítói színdarab, FSZ*
- ✗ Karácsonyi műsor *dec. 15. 4.a, SzE (A szülőknek dec. 14. 18.00)*
- ✗ Karácsonyi lelki nap *dec. 17. SzG*

Január

- ✗ Egész félévben a negyedikesek felkészítése a felvételire *4.-es tanítók*
- ✗ Központi írásbeli felvételi *jan. 23. harmadikos tanítók*

- ✗ A Magyar Kultúra Napja *jan. 22. MÁ*
- ✗ Dugonics András versenyen felügyelet *PSZ*
- ✗ Bemutakozó cikk írása a Polgárban *negyedikes tanítók*
- ✗ Farsang *jan. 29. (osztályszintű)*

Február

- ✗ Óvodák kiértékelése a szülői tájékoztatóról *BL*
- ✗ Iskolanyitogató plakát tervezése, nyomtatása
- ✗ Tájékoztató a leendő első osztályosok szüleinek *febr. 8. negyedikes tanítók*
- ✗ Kis Nyelvész, MatekÁsz Versenyek lebonyolítása *MMI, VM*
- ✗ Iskolanyitogató tervezése *febr. 22. SzE, mindenki*

Március

- ✗ Iskolanyitogató *márc. 6. SzE, minden tanító*
- ✗ Dugonics András versenyen felügyelet *PSZ*
- ✗ Lelki nap *márc. 24. SzG*

Április

- ✗ Nyílt hét a fejlesztőknél *CsE, WMI*
- ✗ Teremtésvédelmi hét ápr. 19.-23. *MÁ*
- ✗ Egyházmegyei matematikaverseny *SzBC*
- ✗ Rajzverseny *BF*
- ✗ Nemzetiségi nap *FSZ*

Május

- ✗ Búcsúzó műsor a 4. osztályokban *negyedikes tanítók*
- ✗ Nyílt nap az első osztályokban

Június

- ✗ Év végi kirándulások *mindenki*
- ✗ Sportdélelőtt *jún. 17. SzE, mindenki*
- ✗ Bizonyítványok írása, évváró

Egyéb, az egész évet végig kísérő feladataink

- ✗ Továbbképzések
- ✗ Ügyelet megszervezése munkanapokon és lelki napokon
- ✗ Fogadó órák, szülői értekezletek
- ✗ Tízóraiztatás megszervezése
- ✗ Helyettesítések
- ✗ Hospitálások
- ✗ Reggeli imák
- ✗ Folyamatos kapcsolattartás az iskolapszichológussal
- ✗ Pedagógiai szakvélemények írása
- ✗ Osztályozó értekezletek
- ✗ Farsang és Iskolanyitogató előtti értekezletek

A munkánkat folyamatosan segíti BE és GÉ pedagógiai asszisztensek.

A FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT ÉVES MUNKATERVE 2026/27

szeptember	• Elsős szülők tájékoztatása • Elsősök szűrővizsgálata • Difer vizsgálat felvétele • Elsős tanulók mozgásfejlettségének vizsgálata • A felsőbb évfolyamok vizsgálata • Elsős tanítókkal konzultáció a gyerekekről-l. • Órarend összeállítása, egyeztetése • Szülők kiértékelése a fejlesztő foglalkozásról • Papírok átnézése: felülvizsgálatok, excell frissítése • Mentálhigiénés team megalakulása • Szól-e szűrővizsgálat elvégzése
október	• Tanítás órarend szerint • az SNI-s, BTM-es gyerekek adatainak frissítése a Kztában

	- Dífer adatok beküldése - BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése 8. osztályosok! - Szaktanároknak igény szerint tájékoztatás az SNI-s, BTM-es gyerekekről - Fejlesztési tervek elkészítése
november	- BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - Elsős tanítókkal konzultáció a gyerekekről-2. - Kézműves napon workshop szervezése
december	- BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - SNI-s lapok kitöltése - Lelkinap: részvétel és segítség az alsó tagozaton
január	- BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - Félévi kontrollvizsgálatok elvégzése - Elsős tanítókkal konzultáció a gyerekekről-3. - Iskolahívogató füzet összeállítása
február	- Fejlesztési tervek aktualizálása - BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - Farsangi bálon való részvétel, segítség
március	- BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - Iskolahívogató napon való részvétel, mozgásfejlesztő állomás
április	- Nyílt hét és konzultáció szervezése szülők számára - BTM-es, SNI-s gyermekek kontrollvizsgálatra küldésének szervezése - Elsős tanítókkal konzultáció a gyerekekről-4. - Költészet napja szavalóversenyen segítség
május	- Elsősök év végi vizsgálata - Év végi kontrollvizsgálatok
június	- Osztálykirándulás: délutáni ügyelet - Naplók lezárása - Fejlesztési tervek lezárása - Gyermekek értékelése, írásbeli értékelés küldése szülőknek - Éves beszámoló készítése

Szabó Erika, tagozatvezető

7. SZ. MELLÉKLET - OSZTÁLYFŐNÖKI-HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

- 5.a Fodorné Frankovits Judit
- 5.g Varga Ágnes
- 6.a Bálint Fülöp
- 6.g Büki János
- 7.a Makkai Tünde
- 7.g Horváth Tamás
- 8.a Kónya Marietta
- 8.g Borzsákné Szijártó Karolina
- 9.a Dr. Marx András
- 10.g Vida Péter
- 11.g Tóthné Magyarvári Krisztina
- 12.g Kovordányiné Káplár Rita

Katolikus hitoktatók:

- Török Péter Pálné 6. g
- ft. Szilágyi Szabolcs 12.g
- Vida Péter 5.g, 8.g, 10.g
- Bálint Fülöp 5. a, 6. a, 7. a, 7.g, 8.a, 9.g, 11.g
- Református hitoktatók: Kiss Éva 5.a, 5.g, 6.a, 6.g, 7.a, 7.g, 8.a, 8.g; Szép Mónika 12.g
- Evangélikus hitoktató: Andaházy Emese 5.a, 6.a, 8.g,

Folyamatos osztályfőnöki feladatok:

- Naplók vezetése, ellenőrzése
- Mulasztások, késések, kikérők, igazolások számontartása, elbírálása
- Az egyes büntető fokozatok megállapítása, a büntetések alkalmazása
- Jutalmazások alkalmazása
- A tantermek rendszeres rendben tartatása
- Az iskolai ünnepélyeken való részvétel, az ünnepi öltözék figyelemmel kísérése
- Kirándulások, osztályprogramok, lelki gyakorlatok, osztálykoncertek, nyári táborok szervezése
- Az adminisztrációs fegyelem erősítése
- Kapcsolattartás a szülőkkel, az iskola pszichológusával, szociális segítőjével
- Osztálymisék

Hónapokra lebontott feladatok

SZEPTEMBER

- Szülői értekezletek (második tanítási hét)
- Ügyelet megszervezése
- Reggeli imák beosztása (heti egyszer osztályima)
- szept. 1. Naphimnusz projekt meghirdetése
- szept. 7. Előrehozott érettségire való jelentkezés
- szept. 8. Veni Sancte- Székesfehérvár- 15.00 óra
- szept. 9-11 Osztálykirándulás 11. osztály-
- szept. 9-11 Osztálykirándulás 12. osztály- Róma-
- szept. 11. Diákok hangja témahét
- szept. 15. Naplók, törzskönyvek, tanmenetek leadási határideje
- szept. 18. Erdei iskola (8 a.g)
- szept. 24.Ciklus show és Titkos küldetés 5. a, g

OKTÓBER

- Magyarok Nagyasszonya Zarándoklat (11.)
- október 4. Naphimnusz kiállítás
- Október 6-i megemlékezés (8.a)
- október 12. őszi érettségik kezdete
- október 22- ünnepség(10.g)
- október 22. Szent Antal Akadémia témakörökre való jelentkezés határideje, szintfelmérő témakörök kiadási határideje

NOVEMBER

- november 9. Szaktanári fogadóórák
- november 13. Pályaorientációs nap 8-12. Osztályok részére
- november 11-18- 8.g osztály szintfelmérő vizsgája

- november 21. Szalagavató
- november 28. Kézműves foglalkozás és vásár megszervezése és lebonyolítása

DECEMBER

- december 5. Társasjátéknap
- december 17-18 Adventi lelki nap
- Osztálykarácsonyok

JANUÁR

- január 21. az I. félév vége
- január 18. Osztályozó értekezlet
- január 22. Magyar kultúra napja
- január 23. központi írásbeli felvételi a középiskolákba
- január 29. Félévi értesítők kiosztása
- január 26. Szülői értekezletek megtartása a héten
- január 30. Páduai bál
- Pályázatok benyújtása a nyári vándortáborokra

FEBRUÁR

- február 5. Farsangi mulatság, jelmez- és táncbemutatók
- február 10. felvételi lapok továbbítása
- február 12. jelentkezés az érettségire
- február 17-24 - 10.g osztály szintfelmérő vizsgája
- február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

MÁRCIUS

- március 1. Pénz7- pénzügyi és vállalkozói témahét
- március 12. ünnepély / 9.g/
- március 22 Szaktanári fogadóórák
- március 23-24 Húsvéti lelki nap

ÁPRILIS

- április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
- április 18. Teremtésvédelmi témahét
- április 22. Teremtésvédelmi nap- kertszépítés
- április 30- 12. g ballagása

MÁJUS-JÚNIUS

- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
- június 11. Páduai Szent Antal nap
- június 14. Sportnap
- június 15-17. osztálykirándulások
- Osztályozó értekezlet (10.)
- június 18. ballagás 8.a
- június 21. Te Deum

Évfolyamokra lebontott feladatok

- 6.a. és 6.g.: A farsangi bálon a büfé megszervezése

- 8.a.: Az október 6-i ünnepség előkészítése
- Továbbtanulásra jelentkezés
- Felkészülés a ballagásra
- 9.g.: A márc. 15-i ünnepség előkészítése
- 8.g és 10.g.: Szintfelmérő vizsga
- 8g: Segítség a pályaorientációs nap moderálásában
- 10.g . o.: Az október 23-i ünnepség előkészítése
- 11.g. o.: Szalagavató szervezése/Ballagás szervezése
- 12.g. o.: Felkészülés a szalagavatóra
- Érettségire jelentkezés lebonyolítás
- Továbbtanulással kapcsolatos feladatok
- Felkészülés a ballagásra
- Érettségivel kapcsolatos teendők szervezése

Hitoktatók feladatai

- A lelki napok előtt legalább másfél hónappal összegyűlni és megbeszélni a lelki napok folyamatát, illetve a tapasztalatok összegyűjtése.
- Az osztályok lelki gyakorlatainak szervezésében való segítség, közreműködés.
- A hittankönyvek áttekintése, állásfoglalás az esetleges jövő évi könyvrendelésről.
- A reggeli ima tartásában való részvétel és gyerekek által tartott imákban való segítség.
- Gyónásra való felkészítés.
- Az osztálymisékre való készületben segítségnyújtás.
- Szentségek vételére való felkészítés
- Az elsőáldozás megszervezés
- Iskolamisék a tanév folyamán
- Szeptember 1. Veni Sancte
- November 11. Szent Márton ünnepe
- December 18. Karácsonyi lelki napi szentmise 9-12. osztályok
- December 19. Karácsonyi lelki napi szentmise 1-8. osztályok
- Január 6. Vízkereszt: szentmise és házszentelés
- Február 10. Hamvazószerda
- Március 23-24. Húsvéti lelki nap 5-12. osztályok
- Június 11. Páduai Szent Antal ünnepe
- Június 18. Te Deum

Ötletek, javaslatok

- egy egységes (rövid) szabályrendszer kidolgozása, melyet az osztályfőnökök kifüggesztenek az osztályteremben (lásd melléklet)
- a nyolcadikos ballagáson vegyenek részt (díszítsenek, álljanak sorfalat) az 5-6 gimnáziumi osztályok is
- a tizenkettedikes ballagáson a hetedikes évfolyamtól vegyenek részt a gimnazista gyerekek
- a tizenkettedikes ballagás időpontjának, lebonyolításának megváltozása vetődött fel
- idén az adventi vásár bevételének 10%-át a Bethesda kórháznak szeretnénk adományozni
- legyen olyan értekezlet, melyen az iskolát érintő tanulói elvándorlásról beszélgetünk és megoldást keresünk rá
- felvetődött (hittan) egy egységes, évfolyamokra lebontott lelki gyakorlat rendszer kidolgozása, mely a karácsonyi és húsvéti lelki napok rendszeréhez hasonló
- felvetődött a köpenyek eltörlése

MELLÉKLET - NÉHÁNY FONTOS HÁZIRENDI SZABÁLY KIEMELÉSE:

- Iskolába érkezéskor a diák köteles a telefont (és az okos eszközöket) a telefon-tároló szekrénybe helyezni. (Bármikor érkezik meg a tanuló.)
- A telefont - tanár engedélye nélkül - a diákok nem használhatják az iskola területén.
- Az iskolába érkezés ajánlott időpontja: 7.35. A késéseket az ügyeletes tanárok jegyzik fel, 10 késés osztályfőnöki intézt, 15 késés igazgatói intézt von maga után.
- Az elkért sporteszközöket vissza kell vinni a helyére!
- A teqball asztalra szigorúan tilos ráülni, ráfeküdni!
- Az aulában 14.00-15.00 óra között tilos pingpongozni, mivel úgy az alsó tagozaton, mint a felsős tanulószobák esetében ez egy tanulási időszak.

Makkai Tünde, mkv.

8. SZ MELLÉKLET - AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA MUNKATERVE, BENNE

- A ZONGORA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
- A VONÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
- A FÚVÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE,
- A KÉPZŐMŰVÉSZET-KERÁMIA ÉS A NÉPTÁNC TANSZAKOK MUNKATERVE

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA MUNKATERVE - 2026-2027

Művészeti Iskolánk a 2026/2027-es tanévben is már a jól bevált programokkal kívánja folytatni az éves munkáját. Folytatni szeretnénk a pecsétgyűjtő füzet népszerűsítését és használatának ösztönzését a növendékek körében, a Muzsika Bérlet a környékbeli településeken való bevezetését a köztudatba, ismertebbé és népszerűbbé tételét, kapcsolat fenntartást és szakmai tapasztalatcserét az esztergomi Zsolt Nándor Katolikus Alapfokú Művészeti Iskolával, piliscsabai helyi szervezetekkel való együttműködést, kiváltképp a Művelődési Információs Központ és Könyvtárral (Klarissza-ház), különösen abból az okból kifolyólag, hogy a tavaszi időszakban társadalmi összefogásból egy új hangversenyzongorával lett gazdagabb, így alkalmunk van a Klarissza-házban is gyakrabban megmutatkozni. Részt veszünk, mint ahogy az előző években is, regionális hangszeres találkozók (zongora, fuvola, vonós kamarazenekari, művészeti iskolás)

A **Muzsika Bérlet** 2026-2027. tanévi koncertsorozatának tervezett programja a következő:

- I. 2026. október 6. péntek 18.00
Szabadi Vilmos (hegedű) és Falvai Sándor (zongora) kamarakonzertje
- II. 2026. december 4. péntek 18.00
Andorka Péter: Hajnalcsillag c. betlehemes operájának bemutatója
- III. 2027. február 19. péntek 18.00
A Művészeti Iskola művésztanárainak koncertje

- IV. 2027. március 6. szombat 19.00
Népzenei koncert
- V. 2027. április 9. péntek
„Alma Mater” koncert, a Művészeti Iskola volt növendékeinek koncertje

Zongora tanszak

Október

- Október 1. – A zene világnapja
- Október 9. – 1. bérletes koncert: Szabadi és Falvai
- Október/november – Növendékhangverseny

November - Növendékhangverseny – amennyiben nem októberben kerül megrendezésre

December

- December 8.
 - 17:00 – Szilágyiné Deák Anita tanszaki koncertje
 - 18:00 – Nagy Elek tanszaki koncertje
- December 9., 18:00 – Stieda Daphne tanszaki koncertje
- December 11.
 - 17:00 – Simon Dorottya tanszaki koncertje
 - 18:00 – Lukácsházi Pál tanszaki koncertje
- December 14. – Adventi koncert

Január - Január 19., 14:00 – 1600 ig Záró, alap- és B tagozatos meghallgatás

Február - Farsangi koncert

Március

- Bach-koncert
 - Felmerült lehetőség: külön Bach-zongora koncert szervezése a Klarissza Házban.
- Négykezes-/testvér koncert

Május

- Május 7., 18:00 – Lukácsházi Pál tanszaki koncertje
- Május 11., 13:30–16:30 – Zongoravizsga
- Május 12., 13:30–16:30 – Zongora Vizsga
- Május 13., 1400- 1600 ig Záró, alap- és B tagozatos vizsga
- Május 19. – 17:00 Nagy Elek tanszaki koncertje
- Május 7. – 17:00 Szilágyiné Deák Anita tanszaki koncertje
- Május 25. –1700 1900 Simon Dorottya és Stieda Daphne tanszaki koncertje

Június

- Év végi koncert
- Felmerült lehetőség: külön zongora év végi koncert szervezése egy másik napon.

További felvételek

- A tanári koncert ismételt megrendezése a Klarissza Házban, vagy
- egy külön zongoratanári koncert szervezése tavasszal.

Vonós tanszak

Augusztus	25.k. Vonós tanszaki megbeszélés 26.sz. Kotta rendezés 31.h. Pótbeiratkozás
Szeptember	8.k. cselló szülői értekezlet és órabeosztás 12.sz. 18 ó. Nagytemplom: Koncert a Mária-búcsú alkalmával 14.h. tantervek leadási határideje
Október	1.sze. A Zene Világnapja (Viva la musica, szüneti muzsikák, délelőtti tanári koncert) 9.p.18.ó. I. bérletes koncert (Szabadi Vilmos/hegedű és Falvai Sándor/ zongora) Friss Antal Országos Csellóverseny / válogató Látogatás a Magyar Zene Házában 23.p.-nov.2. ŐSZI SZÜNET Szept.-okt. Folyamán nyílt napok a konzikban
November	19. cs 17ó. növendékhangverseny (könyvtár) Friss Antal Országos Csellóverseny / Szolnok
December	4.p. 18.ó. II. bérletes koncert (Andorka opera) 10.cs. 17.ó. hegedű tanszaki koncert (Kovács Ági) 14.h. 17ó. zeneiskolai adventi koncert 19.szo. -január 4. TÉLI SZÜNET
Január	13.sz.17. ó. Rosta Zs. tanszaki koncert 20.sz. Félévi vonós meghallgatás 22.p. A Magyar Kultúra Napja (délelőtti koncert)
Február	Felvételi vizsgák a konzikban (Vác/ Tóth-Gogolák Annakata) 3. sze 17.00 Farsangi koncert 19. P 18. ó. III. bérletes koncert (tanári)
Március Április	20.szo. Haydn:Krisztus utolsó hét szava a keresztfán (Klotildligeti templom) Közös próba és/vagy koncertlátogatás Vonósenekari találkozó (Budapest?)
Május	14. p.18 ó. cselló tanszaki koncert (Aula) 6.cs. 17 ó. hegedű tanszaki koncert (Kovács Ági) 24.h. 14-17.30. cselló vizsga 26.sz. 17 ó. hegedű tanszaki koncert (Rosta Zsófi) 27.cs. 14-17.30. hegedű vizsga 27. cs. Ovis hangszerbemutató a 3. órában 5-26 növendéktoborzás iskolákban, óvodákban 29.szo. hangszerkóstoló
Június	május 31. június 1 15-18.ó. felvételi meghallgatás 11.p. 17.ó. zeneiskolai tanévzáró

Gitár tanszak

Szakmai és pedagógiai tervek:

- Szeretnénk az előző évhez hasonlóan minél több gyereket kamaráztatni vagy legalább duetteztetni, és ezt az irányvonalat tovább fejleszteni. Ebben látok lehetőséget, a nehézség a különböző szinten álló gyerekeknek megtalálni a feladatát. Ilyen produkciókkal viszont könnyebb kiállni, szerepelni.

- Továbbra is dolgozunk azokon a lehetőségeken, hogy a hátrányos helyzetben levők és/vagy a különböző problémákkal küzdő gyerekek is felzárkózhassanak, vagy hogy kis sikerélményekkel megtámogatva az éltük részévé válhasson a zenetanulás, hiszen ez más területeket is fejleszt vagy befolyásol.

- Fontosnak tartom, hogy a két gitár csoport szorosan együttműködve dolgozzon és közös programok jöjjenek létre, illetve más tanszakokról is várok növendékeket, akik bekapcsolódnak a közös zenélésbe (lásd előző évek).

Az előző évekhez hasonlóan, ha valaki szolfézs felkészítést kér, vállalom a vizsgára való felkészítést és a szolfézs tanárral való együttműködést, hogy minél kevesebb legyen a lemorzsolódás.

Fúvós tanszak

Augusztus	27. (csüt. 13.00) Évnyitó értekezlet utána fúvós tanszaki megbeszélés. Koncert és vizsgaidőpontok kijelölése. Létszámok összesítése. Eszközigények megbeszélése.
Szeptember	03-04- 07-08 (csütörtök-péntek-hétfő-kedd) hangszerez órák beosztása.
Október	01. Csütörtök a zene világnapja 23-i rendezvényeken való aktív részvétel
December	03. (csüt) 18.00 Klarinét, szaxofon, furulya félévi koncert. Könyvtár, Illés Ferenc 07. (hétfő) Félévi meghallgatás 13-18-ig 09. (szerda) 18.00 Fuvola félévi koncert. Könyvtár. (Sutyinszki Beáta) 10. (csüt) 18.00 Rézfúvós tanszak félévi koncert. Könyvtár. (Apollónia György) 17. (szerda) 17.00 Adventi hangverseny. 1-2 gyerek tanszakonként - lehetőség szerint kamara csoportok
Január	22. (péntek) Magyar kultúra napja. Szünet után ismétlés . Félévi értékelések leadása, bizonyítványok kiosztása.
Február	Farsangi koncert
Március	Ünnepi rendezvényeken való aktív részvétel
Május	10. (hétfő) 18.00 Klarinét, szaxofon, furulya évvégi koncert. Könyvtár (Illés Feri) 11. (kedd) 18.00 Évvégi koncert, rézfúvós tanszak. Könyvtár (Apollónia György) 13. (csüt) 13.00-18.00-ig évvégi vizsga B-s vizsga és alapvizsga, Könyvtár 20. (csüt) 18.00 Fuvola évvégi koncert Könyvtár (Sutyinszki Bea)
Június	2. (szerda) Fuvola Záróvizsga. AULA (Sutyinszki Bea) Évvégi adminisztráció , bizonyítványok kitöltése és kiosztása. Új diákok meghallgatása – beiratkozása. Évvégi koncert. Természetesen bármilyen program időközben kiderül a fúvós tanszokról mindenki rugalmasan áll az esetleges plusz feladatok elé

Ütő tanszak

Továbbra is szükséges a hangszerállomány fejlesztése. Jelen pillanatban az ütőterem hangszigetelése és zajterhelésének csökkentése a feladat. Igény merült fel dobkörök rendszeressé tételére, az érdeklődés a tanszak iránt egyre nagyobb.

HANGSZER ÁLLOMÁNY FEJLESZTÉS:

Dallamhangszerek:

- xilofon, marimba
- vibrafon, glockenspiel (harangjáték)
- timpani (1 pár)
- különböző keménységű verők (legalább 10 készlet)
- kalimba, sansula
- amadinda
- Dobok, cintányérok:
- 4 kisdob magas állvánnyal, esetleg hordozó mellénnyel
- 3 tom (floor tom)
- zenekari nagydob – verővel (hordozó mellénnyel)
- konga készlet (2-3 darabos)
- timbales (1 pár)
- bongó (1pár)
- djembe (2 db)
- cajon (2 db)
- keretes dob (1-2 db különböző méretű)
- darbuka (2 db)
- tangan
- óceándob
- összeütős, zenekari cintányér (két pár)
- cintányér állvánnyal (3 db különböző méretben)
- gong (2 db különböző méretben)
- Egyéb ütőhangszerek:
- shakerek (3-4 db különböző hangú)
- triangulum (3-4 db különböző hangú, méretű, anyagú)
- cabasa
- csörgőkarika, csörgődob (4 db különböző méretű, anyagú)
- vibraspeg (2 db)
- kolompok (kolompsor, plusz 2-3 db különböző méretű, stílusú)
- fadobok (fadobsor, plusz 2-3 db különböző méretű)
- claves (2-3 pár)
- glisszandó síp (2 db)
- chimes
- guiro (2 db különböző méretű)
- kasztanyetta
- szamba síp
- ujjcintányér/thingsa

Népzene – Ocskay Rita és Halmos Attila, Dobos Levente

Idén 19 tanítvánnyal kezdem meg az évet, akik tavaly is hozzám jártak. Most először minden tanuló maradt nálam előző évről. Az eddig előképzős növendékeim számára, most már a kotta játékos megismerésével párhuzamosan, a bonyolultabb gyermekdalok megtanulásával következik. Az évkör ünnepeinek dallamaival foglalkozunk. Év végéig ezek gyakorlása és ismétlése a feladat.

Az idősebb tanítványaimmal személyre szabottan kiválasztom, milyen tájat, tájegységet fogunk az első és a második félévben tanulni. Az év során ezt gyakoroljuk, ezt a tudást mélyítjük és közben észrevétlenül fejlesztem a hangszeres tudásukat. Ezekből a tájakból egy-egy dallamválogatást veszünk át mindenkivel, hogy átfogó keresztmetszetet kapjon minden tanuló az adott dialektusból, a saját maga technikai szintjén. Mindezt hallás utáni memorizálással gyakoroljuk. Később természetesen a kottaolvasást is fejlesztem.

Ezzel párhuzamosan mindenki folyamatos képzést kap kamarazenélés terén is, még a legkisebbek is. Ezzel az együtt-játék, koncentráció, ritmusérzék és zenei készség, közösségi munka egymásra figyelés és szociális készség fejlesztése a célom. Ennek érdekében a nevelési-tanítási év során mindig szervezek intézményen kívüli külső programot az osztályomnak, amelyek között egyaránt van szellemi, lelki, testi fejlődést szolgáló is. Ilyen például: a PTE gyerek és ifjúsági táncház, Tinnyén és Jászfaluban, valamint a környező települések programjain való fellépés, a Fesztivál Zenekar próbájának látogatása.

Szeretném a szülőkkel továbbra is fenntartani a jó kapcsolatot. Bízatom őket gyermekeik háttértámogatásában: koncertlátogatás, táncház látogatás, klasszikus zenei darabok hallgatása, megtekintése, közösségi hagyományörző programok és intézmények látogatása. Nagyobb tanulónak saját, jó hangszer beszerzése, vétele. Legalább egyszer egy évben házi muzsikálást szervezek a saját portámon. A hagyománynak nem őrzésére, hanem gyakorlására buzdítom őket.

Összedolgozunk nemcsak Halmos Attila kollégámmal, de Bakonyi Erika és Varga Norbert kollégáim táncosaival és az iskola tanáraival is, egy-egy ünnep kapcsán.

Néptánc tanszak

Szeptember	1. bemutatkozás az első osztályosok szülői értekezletén. 3. Csütörtöki muzsika 1. Tanórák kezdése: - Az Aranyalma és a kisbetyárok csoporttal: Szept. 8. Fellépésre készülés - Minden csoporttal: szept. 10-től Szept. 10-től nyílt órák mindenkinek a néptánc csoportos órák idejében. Aki kíváncsi, szabadon kipróbálhatja. Egyeztetés a tanítókkal. 15. Beiratkozás határideje 18. péntek 16:30 néptáncos szülői (ha nincs felsős, gimis szülői, ha igen: szept. 22.h) 26. Gyermek Folklórcsoportok Fesztiválja, fellépés Érsekújváron (Aranyalma, Kisbetyárok, Biró Palkó) Jelentkezés a Forgószél honismereti versenyre. Regisztrációs díj Jelentkezés a Figurás néptáncos bérletre - Lefoglalva
Október	15. Figurás néptáncos bérlet 1. Hagyományok Háza Piliscsabai Farsangi fesztivál előkészítése folyamatosan, tartalmi egyeztetés a szlovák nemz. szervezőkkel, kapcsolatfelvétel a környékbéli táncegyüttesekkel
November	26. Figurás bérlet 2. Hagyományok Háza
December	17. Csütörtöki muzsika: bölcsőcskézés

	20. bölcsőcskézés a Klotildligeti templomban, az evangélikus és a református közösségekben
Január	Felkészülés a farsangi fesztiválra.
Február	6. III. Piliscsabai Farsangi fesztivál mint félévi bemutató (1 zenekar tiszteletdíja - önkormányzat, iskola) 11. Figurás bérlet 3. Hagyományok Háza Jelentkezés a Rajeczky Benjamin népzenei- és népdaléneklési versenyre. Dalfonó (Zita), Szederinda lányok (BE) Mezőföld virágai: szólótánc verseny
Március	Mesterkurzus. Részvétel: Kisbetyárok csoport 21. Virágvasárnap: kiszézés és villózás a Klotildligeti templomnál (Szabolcs atya, Paczolay Balázs)
Április	15. Figurás bérlet 4. Hagyományok Háza
Május	13. Csütörtöki muzsika: Pünkösdi királyné-járás Solymár, Táncház napi fellépés 17. Pünkösdi királyné-járás, Klotildligeti mise után (Szabolcs atya) Forgórózsa fesztivál: szólótánc 28. cs 17:30 néptánc évvégi bemutató zenekarral, + 2 fő tiszteletdíj (2x 25e Ft)

Szolfézs tanszak - Kis Veronika és Kassay Balázs

A 2026-2027-es tanév folyamán szolfézs tantárgyból a hangszeres előkészítősek, valamint az 1. és 2. évfolyam tanára leszek. Elsődleges célom a zene megszerettetése a gyerekekkel, tudásanyag-alapozás és bővítés a megadott tanterv alapján, az előző évek tanmenetét alapul véve, néhány új gyakorlattal gazdagítva. Célom a következő területek fejlesztése: tiszta intonáció, daltanulás, zenei memória (főként gyermekdalok, népdalok alkalmazásával), hallásfejlesztés, zenei olvasás-írás, szolmizáció, kézjelek megismerése, ritmus-metrum, hangközökkel, harmóniákkal való ismerkedés, zenei szerkezet és szaknyelvi alapok elsajátítása, játékos koncentrációt-, csoportkohéziót és kreativitást fejlesztő zenés gyakorlatok.

A tanév során tervezem, hogy egyszerűbb kánonokkal, kórusművekkel is fogunk foglalkozni, ezáltal ismerkedve a többszólamúsággal is, felfedezve az együtténeklés örömét. Az előző években Kun Jáger Zoltán és Kassay Balázs tanár úrral együttműködésben több iskolai koncerten is felléptünk a csoportjaimmal. Idén is szeretnék ehhez hasonló hangszeres-énekes produkciókhoz becsatlakozni azokkal a tanítványaimmal, akik szívesen vállalkoznak majd erre. Az előző évben pecsétgyűjtő játékot szerveztem a szolfézsórák keretein belül: különböző zenei feladatok megoldásával lehetett egyet-egyét gyűjteni. Akinek betelt a pecsétgyűjtője apró ajándékban tudott részesülni félévkor és év végén (shaker és kazoo hangszerek, matricagyűjtemény). Ezt idén is szeretném hasonló formában ismételni. A második félévben egy fakultatív, játékos szolfézs-versenyt szeretnék szervezni feladatlap formájában, ahol a legjobb eredményt elérők szintén valamilyen kisebb jutalomban (például koncertlátogatás) részesülhetnének.

Lehetőség szerint olykor számítógépes alkalmazások zenei szempontú használatával is szeretném színesíteni az órákat (például wordwall, kahoot) valamint az előző tanévekhez hasonlóan egyszerűbb hangszeres játékokat is fogok alkalmazni (például metalofon, tikfa, boomwhackers segítségével), valamint dalokat tanulni, amikhez a csoportokkal közösen hozunk létre zenei kíséretet. Szintén az előző évekhez hasonlóan a tananyag elsajátítását a hangszeres feladatok mellett mozgásos gyakorlatokkal is szeretném színesíteni (a dalokhoz egyszerű mozgássorok elsajátítása, körjátékok, „szolmizációs torna”).

Kassay Balázs - Éves óraszám: 72

	Az óra anyaga	Egyéb kiegészítő feladatok	Házi feladat
1.-2.	Ismétlés, funkciók, hármások, hangsorok	dallam mem. tg. 119	-
3.-4.	5/8-os ritmusképletek	Tk. 236. Macskácskának... ritmuskártyák, hangközfelismerés	Tk. 236.- fejből szolmizálva
5.-6.	Népdalelemzés ismételése	Báta vize... (lapon) hangsorok, hangközők	Báta vize fejből szolm.
7.-8.	Menüett műfaja	Tk. 314. – periódus fogalmának ismételése kulcsok kérdése, népdalelemzés	Tk. 314. – 1-8. ü fejből szolm.; Abc-s nevekkkel énekelni
9.-10	Kürtmenet – Tk. 314. alapján	Tk. 101.- szekvencia, barokk zene, korál hangközgyakorlatok	kürtmenet szerkesztése adott dallamhoz
11-12.	Szekvencia, alsó váltóhang, domináns irányú moduláció	Saint-Saens: Állatok farsangja – Finálé ritmusgyakorlatok, hangnemek	Saint-Saens: Állatok farsangja – Finálé - memorizálás
13-14.	Hármások építése zenei fokokra, ezek használata kíséretként	Tk. 121. olv, Kodály s,s,d s,s,r s,s,mmmsfmr... funkciók	Tk. 121 - elemzés
15-16.	Triós- forma	Mozart: Kis éji zene - 3. tétel dallamírás, díszítések, hemiola	Tk. 22. – olv.
17-18.	Rondó-forma	Mozart: Kis éji zene - 2. tétel dallamírás, ritmusgyakorlatok	vezetőhangos gyakorlat
19-20.	Ismeretlen kotta alapján zenei jelenségek felismerése	fogalmak ismételése, dallamírás, hallásgyakorlatok, többszólamúság	Tk. 161. – olv.
21-22.	Mozart: C-dúr variációk	kétszólamú dallamírás, ritmikai feladatok, modális hangsorok	modális hangsorok szerkesztése
23-24.	Schubert: Keringő – Z 472	kromatikus átmenőhangok	gyűjtőmunka
25-26.	Hármashangzatok ismételése, kottaképről való felismerése	Hármashangzatok, domináns szepitum ritmusjátékok és zenehallgatás	hármashangzatok szerkesztése
27-28.	Karácsonyi, adventi dallamok	Csengőjáték	-
28.-29	összefoglalás, félévi vizsga feladatai		-
30-31.	félévzáró dolgozat		-
32-33.	A dolgozat kiértékelése, gyakorlás	zenei játékok – Sári József az alapvizsga követelményrendszere	-
34-35.	Az opera dramaturgiai felépítése, zenei részei	Mozart: Figaro házassága – Nyitány, Figaro áriája –ism. /Tk. 99./, alterált hangok, szekvencia	a nyitány első 7 ütemének memorizálása
36-37.	Haydn: Egykedvűség	modulációs lehetőségek, hangnemek rokonsága maggiore-minore váltás; népdalelemzés ism.	Haydn dal szöveggel, szolmizálva és ABC-vel
38-39.	Két tagú-forma	Beethoven: Mormota, 6/8-ad ismételése hármashangzatlánc, orgonapont	6/8-os ritmus-memoriter
41-42.	Barokk zenéről, passacaglia fogalma	Purcell: Dido búcsúja, kromatikus fordulat Handel: Every valley – ritmus írás,	passacaglia - transzponálása
43-44.	Kantáta műfaja, funkció basszus	Bach: Parasztkantáta, Tegzes 379. - olv hangközlánc, autentikus és plagális-kör	Tk. 316 – olv.
45-46.	Variációs forma	Mozart: A-dúr szonáta, 1. tétel K 331 hangközlánc, periódus	periódus 2. felének komponálása
47-48.	Szonáta-forma, szonáta műfaja	Beethoven: G-dúr szonáta 1. tétel Op. 49., No. 2 Tegzes 302., dallamírás	periódus improvizáció
49-50.	Dallamírás – mollban	Tegzes 267.	modális hangsorok építése

	vezetőhang használata	modális hangsorok használata és építése	
51-52.	Ritmikai feladatok, többszólamú gondolkodás (Gát: Ritmusgyakorlatok)	Hangközmenet lejegyzése és éneklése Komplementer, osztinató ritmus	saját kétszólamú ritmussor készítése
53-54.	A klasszikus szimfónia tételrendje Fogalmak ismételése	Haydn: Reggel-szimfónia 1. tétel Főhang, váltóhang, átmenőhang, figuráció, körülírás, késleltetés, előlegezés.	gyűjtőmunka, vezetőhangos gyakorlat
55-56.	A bővült periódusok külső és belső bővülés, moduláló periódus	Mozart: Varázsfuvola – Papageno áriája, hangnemi gyakorlatok, népdalelemzés, Tegzes olv	alapvizsga népdalainak összegyűjtése és elemzése
57-58.	Zárlatok (gyenge, erős), álzárlat.	zárlat improvizálása, dallamírás	alapvizsga zenei szemelvényeinek összegyűjtése
59-60.	Tempó- és előadási jelzések a tanult művekben	Dallamírás, hangközmenet, szűkített szeptim	
61-62.	Ismétlés, vizsgafeladatok gyakorlása	dallam és ritmus memorizálás, hangközök, hármasok és egyéb fogalmak	
63-64.	ALAPVIZSGA		
65-66.	Kreatív zenei játékok – Ki-Mit-Tud?	Sári József - ritmusjátékai	
67-68.	Zenehallgatás – „elemzés” – KI-Mit-Tud?		
69-70.	Csengőjáték – zenés ismételés		
71-72.	Csengőjáték – zenés ismételés		

Zeneirodalom - Éves óraszám: 72 (36x2)

1	A zeneirodalom tartalmi bemutatása, ismert zeneműveken keresztül
2	Mi a zene? A zene gondolati-filozófiai és gyakorlati meghatározás
3	Mozgás – ritmus – tánc - zene a történelem folyamán.
4	Zene – Történet 1.; történetek, zeneművek, zeneszerzők
5	Zene – Történet 2.; történetek, zeneművek, zeneszerzők
6	Zene – Történet 3.; történetek, zeneművek, zeneszerzők
7	Zene – Történet 4.; történetek, zeneművek, zeneszerzők
8	Zene – Irodalom; Találkozás a romantikában 1.
9	Zene – Irodalom; Találkozás a romantikában 2.
10	Romantikus műfajok 1.
11	Romantikus műfajok 2.
12	Romantikus műfajok 3.
13	Útban a XX. sz. felé 1.
14	Útban a XX. sz. felé 2.
15	Zene és Játék – Karácsonyi zeneirodalmi fejtörők
16	Átgondolás – Visszatekintés a zenetörténeti korszakokra
17	Zene és irodalom - versek
18	Zene – történet – A reneszánsz vokális műfajai 1.– egyházi művek
19	Zene – történet – A reneszánsz vokális műfajai 1. – világi művek
20	Zene – történet – A reneszánsz hangszeres zenéje

21	Zene – történet – A barokk kor – zenei stílus, ízlés, korszellem
22	Zene – történet – A barokk kor hangszeres műfajai
23	Zene – történet – A barokk kor énekes műfajai
24	Zene – történet – A bécsi klasszika – zenei stílus, ízlés, társadalom
25	Zene – történet – A bécsi klasszika – műfaji sajátosságai
26	Zene – történet – A bécsi klasszika – hangszeres műfajai
27	Zene – történet – A bécsi klasszika – énekes műfajai
28	Visszatekintés 1. – az év végi beszámoló előkészítése
29	Visszatekintés 2. – összefoglalás
30	A házi dolgozatok – ppt. bemutatása 1.
31	A házi dolgozatok – ppt. bemutatása 2.
32	A házi dolgozatok – ppt. bemutatása 3.
33	A házi dolgozatok – ppt. bemutatása 4.
34	A házi dolgozatok – ppt. bemutatása 5.
35	Zeneirodalmi Ki-Mit-Tud 1.
36	Zeneirodalmi Ki-Mit-Tud 2.

Kerámia

A tanév során a kerámia tanszak általános tanmenetét követjük, egyénre tervezett haladási sorrendben, kezdő-, középhaladó és haladó csoportbontásban és alkalmanként feladatokra csoportösszevonással.

EK1-es, EK2- es csoport

Az előképzős csoportokban nagy hangsúlyt fektetünk az alapvető szobrászati, grafikai, festészeti technikákkal és egymással való ismerkedésre, anyagtanulmányokra, kísérletezésre, mindezt játékos formában. Az arányok, a kompozíció, a színek, formák egymásra hatása, változatos képzőművészeti anyagokkal való ismerkedésen keresztül. Az órai tevékenységet zenehallgatás, dramatizálás, mesélés, verselés, ének, művészetterápiás foglalkozások színesítik a kreativitás, az önkifejezés jegyében.

Az előképzős növendékek feladatai:

figurális plasztika készítése meséhez, festészeti alapt technikák, tevékenység csoportban és önállóan, különös tekintettel a finommozgások segítésére és önálló munkafolyamatok kialakítására.

Ismeretanyag: Színek, formák, felületek és tömegek, arányok és a tér alapvető törvényszerűségeinek megismerése játékos formában.

Kerámia- technikák és létrehozott tárgyak: agyagbányászat, marokedény, faragás agyagtömbből, üregelés szobrászgyűrűvel: doboz, tóklámpás, persely, csörgő. Lapedény, felrakás, nyomhagyásos edények, faliképek, pecsétnyomók, pecséthengerek, formára préselés, formába préselés, golyópálya, gipszöntés, gipszformákba préselés

Technikák, felhasznált anyagok: ceruza, tempera, kréta, tus, anilines festék, pác, üveg, agyag, drót, papír, ragasztás, szívószálas festékfűjás, festékbuborék

Tematika: Ünnepekörök, lakóhely, játékok, mesevilág

Projekttémák: Maszkkészítés, Noé bárkájának létrehozása közösen

1. évfolyam

Az előképzőn megszerzett ismeretek gyakorlásán túl sor kerül új technikák tanulmányozására: korongozni is elkezdünk ettől a tanévtől kezdve és a felrakásos technikák gyakorlására is több időt szánunk. Második félév nagy projektfeladata egy-egy minimum 40 cm magas váza illetve plasztika elkészítése. Ennek megtervezése és kivitelezése 8-10 alkalmat is igénybe vehet. Különösen nagy hangsúlyt kap a különböző korosztályok egy időben egy helyen dolgozása, hiszen egy fiatalabb növendéknek a legnagyobb motiváció, ha idősebb társa mellett, esetleg vele együtt dolgozhat. Tapasztalatom szerint az idősebb növendékek is pozitívan élik meg a fiatalabbakkal való csoportos együttlétet.

Az ismeretanyag változatos megismerését tűzzük ki célul. Ez azért is fontos, mert magasabb évfolyamokon ezekre az ismeretekre (elméleti és gyakorlati) lehet építeni és az egyéni preferenciákat figyelembe véve alaposabban elmélyülni egy-egy témakörben, illetve gyakorlati megvalósításában.

Ismeretanyag: Vizuális alapelemek (pont, vonal, folt, irány, tér), kiemelés, lényeg megragadás, figurális ábrázolás (állatok, növények, ember), színek, színkeverés, origami, kollázs, frottázs, Kerámiatörténeti alapok.

Kerámia- technikák és létrehozott tárgyak: marokedény, faragás agyagtömbből: doboz, tóklámpás, persely, csörgő, karácsonyfadíszek. Lapedény, felrakás, nyomhagyásos edények (levél, virág és textilnyomatok, faliképek, pecsétnyomók, pecséthengerek, formára préselés, formába préselés, golyópálya, gipszöntés, gipszformákba préselés, engóbozás, sgraffito, mázazási technikák, égetés folyamata.

Egyéb technikák: grafit, anilines festék, tus, tépés, origami, zsírkréta, tempera, pác, színes ceruza, agyag, gipsz. Több alkalommal készítünk gipszöntvényeket kezekről, lábakról, gipszmaszkot az arcokról, tárgyak lenyomatáról gipszdomborművet.

2+ évfolyamok

A csoportban maximális szerepet kapnak az egyéni preferenciák. Projekttémák egy-egy féléves-éves témakör kiválasztása, abban való elmélyülés. Korosztályos és összevont csoportok lehetőséget adnak az együttműködésre és egymás segítségére.

7-8. osztályos kortól 12. osztályig a növendékek akadémiai rajztudásának fejlesztése:

ceruzafogás, tónusozás, körszimmetrikus tárgyak, kompozíció, perspektíva, kockológia, enteriőr, drapéria, csendélet, anatómiai ismeretek, csontvázak, portré, egész alakos rajzok, krokik, karikatúra, fantázia-rajz, önarckép, képregény, illusztráció, vázlatfüzet vezetése.

Ismerkedés a tárgyszervezés folyamatával, ergonómiai alapismeretek.

Kerámiatörténeti alapismeretek. Kerámiagyártási technológiák ismerete.

Művészettörténeti ismeretek- a hét műtárgya- minden héten egy kiválasztott műalkotás elemzése

Felkészítés művészeti iskolákba.

Kiállításaink:

Adventi kézműves nap a Páduai Szent Antal Iskolában.

Kiállítások látogatása:

- Képző és Iparművészeti Szakközépiskola és Gimnázium kerámia és egyéb szakjainak nyílt napja, képzőművészeti kiállítások, Néprajzi Múzeum kerámia kiállítása
- Keramikus mester látogatása
- Online kiállítások, inspirációs kisfilmek munkafolyamatokról, érdekességekről

Pályaorientációs kirándulások:

Az érdeklődés függvényében választott szakmákba való betekintés.

összeállította: Mayer Angyalka, AMI igazgatóhelyettes

9. SZ. MELLÉKLET - ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV

**Páduai Szent Antal Általános Iskola, Gimnázium és AMI Önértékelési terv
2026– 2027**

A tanév önértékelési terve a 2015-ben készült Önértékelési szabályzathoz és a 2026. évi TÉR későbbiekben felfüggesztett szempontrendszeréhez igazodott.

Minden köznevelésben foglalkoztatott pedagógus és pedagógus végzettségű NOKS munkatárs kötelezően részt vett a KRÉTA naplón keresztül adminisztrált, központi Teljesítmény Értékelési Rendszer vezetői, tanári, tanítói, NOKS, fejlesztőpedagógusi és iskolapszichológusi szempontrendszere szerint működő értékelésben.

Intézményünk bekerült a komplex intézményi tanfelügyeleti eljárásba, ezért a szülők bevonásával, az iskolára, a pedagógusokra vonatkozó (ön)értékelést, és az azokhoz tartozó óralátogatásokat októberben le kell folytatnunk.

Berthóty László Gergely
főigazgató

10. SZ. MELLÉKLET - GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

Július-augusztus

- állandó kapcsolat a piliscsabai és pilisvörösvári Család- és Gyermejkölési Szolgálattal
- az új szociális segítő, Komor Emese segítségével az Arizóna szobáról disszemináció
- erről tájékoztató előadás az augusztusi továbbképzési napon
- határozatok aláírása, tudomásulvétele
- folyamatos tájékozódás a védelembe vett családokról
- a gyermekvédelmi stratégia megosztása TEAMS-en a nevelőtestülettel
- gyermekvédelmi változások disszeminálása – pedagógusok, szülők
- 1-es típusú diabétesz tanulók felmérése, igény benyújtása és mentor összekapcsolása a szülőkkel

Szeptember

- az iskolapszichológus órarendjének kialakítása
- feljegyzés készítése alsós tanító nénik részére – kizárólagos gondviselő, láthatási korlátozás
- gyermekvédelmi kérdőív összeállítása és digitális kiküldése Formsban
- a kérdőívek feldolgozása, értelmezése (HH, HHH)
- allergiás, ill. tartósan beteg gyermekek felmérése
- osztályfőnökök és védőnő tájékoztatása
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal
- kapcsolatfelvétel az iskolai szociális segítővel, felmerülő (jogi) kérdések tisztázása
- közlekedésbiztonsági előadások a diákoknak – MÁV, rendőrség, rollerhasználat

Október

- hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek követése
- éves statisztika és beszámoló készítése a piliscsabai Családsegítő Központ számára
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal
- jogszabályváltozások, új jogszabályok megismerése
- folyamatos egyeztetés, tájékoztatás az osztályfőnökökkel - osztályértekezletek

November

- esetleges családlátogatás válófélben lévő, problémás szülőknél
- kapcsolattartás a védőnőkkel
- segítségre szoruló családok élelmiszer-, ill. egyéb támogatás intézése az önkormányzaton és családsegítőn keresztül
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal
- Internetbiztonsági előadás szülőknek

December

- az év végi szeretetsomag összeállítása, adománygyűjtés, -osztás, kiszállítás a családsegítő munkatársakkal közösen a rászoruló családoknak, kollégáknak

Január

- egyeztetés az iskolai vezetőkkel, osztályfőnökökkel a változásokról
- adatok frissítése
- éves jelentés a család- és gyermekjóléti szolgálatnak az előző naptári évről
- kapcsolattartás a pilisvörösvári Járási Hivatal Gyámügyi és Gyermekevdelmi osztályával, pszichológussal; esetenként megjelenés problémás szülők, gyermekelhelyezés és -ellátás kapcsán az iskolát képviselve

Február

- menet közben kialakuló helyzetek megoldása: segítségnyújtás, tanácsadás, jelzés továbbítása
- folyamatos kapcsolattartás, tájékoztatás, felmerülő kérdések tisztázása az iskolai szociális segítővel
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal
- Internetbiztonsági Nap 5-11. évfolyamon

Március

- leendő elsősök szüleinek tájékoztatása az iskolai gyermekvédelemről
- folyamatos kapcsolattartás a kiemelt esetek gyermekeivel, szüleivel és a kapcsolattartóval
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal

Április

- egyeztetés az osztályfőnökökkel és az Alapítvánnyal a problémás, ill. rászoruló gyermekek támogatásáról – étkeztetés, osztálykirándulások, művészeti iskola
- a hónap végén szakmaközi megbeszélés a piliscsabai Családsegítő Központtal

Május

- folyamatban lévő ügyek átbeszélése osztályfőnökökkel, szülővel, kapcsolattartóval a szünetben történő teendőkről
- gyámügyi konferencia Pilisvörösváron

Június

- a tanév lezárása - az esetek további figyelemmel kísérése, adatbeszámoló
- folyamatos kapcsolattartás a Családsegítő Szolgálattal, ill. a pilisvörösvári gyámügy munkatársaival
- egyéb felmerülő, előre nem látható ügyek folyamatos intézése - pedagógiai vélemények megírása, megíratása

Minden szervezeti egységből (alsó tagozat, felső tagozat, gimnázium, alapfokú művészeti iskola) megtörténhet egy-egy kolléga bevonása a gyermekvédelmi csoport munkájába, amelyet a főigazgató vezet, a mentál csoport, azaz az iskolapszichológus, a fejlesztők, a gyógypedagógusok és a családsegítő részvételével. Fontos a Katolikus Pedagógiai Intézetben lezárt gyermekvédelmi projekt jó gyakorlatait iskolánkba átültetni.

Feladat: egy szabad kapacitással rendelkező és alkalmas pedagógus elvégezze a gyermekvédelmi képzést, és átvegye az intézményvezetőtől e feladatokat, hogy kevésbé hivatalos helyen kezdődjön a gyermekvédelmi problémák megoldása.

Feladat: a Gyermekvédelmi Stratégia és Program folyamatos felülvizsgálata

Berthóty László Gergely

főigazgató, gyermekvédelmi felelős

Feladatok

- DÖK tisztújítás – animálás - utánpótlás
- Iskolapóló és -pulóver – új reklám
- jubileumi programokban aktív részvétel
- A DÖK jogainak tartalommal történő megtöltése –javaslatok, vélemények becsatornázása
- Diákok Hangja Nap – új feladatok a központi javaslatfüzet alapján

Kapcsolódás az Iskola elfogadott programjához:

- IKSZ és önkéntesség (tankönyvpakolás) szervezése és propagálása
- Kárpát-medencei Magyar Iskolák Találkozója – támogatás
- Adventi kézműves foglalkozás és vásár - javaslatok
- Lelki napok – javaslatok
- NoBag Day, Karácsonyi pulcsis Nap
- Szalagavatón történő közreműködés
- Felső farsangi bál szervezése, segítség az alsós multság levezetésében
- Pályaorientációs nap támogatása
- Egyéb programok (játékonysági bál, ünnepek) szervezésében részvétel
- Iskolazöldítés, növénygondozás rendszerének kialakítása
- A Föld Napja programokba bekapcsolódni, aktív kapcsolat Piliscsaba Város Önkormányzatával
- Palacsinta-nap
- Sportnap megszervezésében, Pedagógusnap szervezésében támogatás a pedagógusoknak és az SzMK-nak
- bekapcsolódás az érettségi vizsgák megfigyelésébe, szervezésébe

Repka Dániel

DÖK elnök

Horváthné Bednárík Otília

DÖK támogató tanár

12. SZ. MELLÉKLET - KOMPLEX INTÉZMÉNYI MOZGÁSPROGRAM TANÉVI TERVE, BENNE AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA

KOMPLEX MOZGÁSPROGRAM – 2026-2027

1. Közlekedési szokások

A tanulók zöme (60%) a tanév nagy részében kerékpárral, rollerrel vagy gyalog érkezik az intézménybe. A szülők részt vesznek az iskola környékén a közlekedés irányításában, amely nagy segítséget jelent, hogy biztonságosan közlekedhessenek a gyerekek. A gyermekek iskolába érkezése biztonságosabb lett a sarkon nyitott új kapun át, a belső járdán keresztül. A kerékpárok és rollerek biztonságos elhelyezése biztosított. A teremtsévédelem jegyében még nagyobb hangsúlyt kapnak az autómentes közlekedési formák.

A rollerhasználatra vonatkozó Kresz részleteit várjuk.

2. Szabad játék, szünetek

A gyerekek a szünetekben szabad játékot játszanak, illetve használhatják az iskola sportpályáit tanári felügyelettel.

Az intézmény pályáin a gyerekek az alsós és felsős udvaron is tudnak játszani. A kert fáinak felülvizsgálata megtörtént, a veszélyes fák kivágásra kerültek. Az alsós udvaron ügyességi és fejlesztő sportszereket telepítettünk, az árnyékos játszótér területét fenyőkéreggel borítottuk. Az udvari pangó víz elvezetése a kerítésépítéssel együtt történt meg.

Alsó tagozatban sok népi játék egészíti ki a testnevelés óra anyagát, ezen kívül 2.-3. évfolyamon heti rendszerességgel úszás órán vesznek részt a gyerekek.

3. Tanórán kívüli mozgásprogramok, lehetőségek

Az iskolai sportkör többféle lehetőséget biztosít a diákjaink számára, hogy mozgásigényüket kielégíthessék.

- **Gyógytestnevelés** óra is biztosított heti két alkalommal a diákok részére. Ide prevencióss jelleggel is járhatnak a gyerekek.
- **Foci** sportkör van a haladóknak és a kezdőknek külön, hogy a differenciálás mindenki számára biztosítsa a fejlődés lehetőségét, és rendszeresen indulnak a bajnokságokon
- Heti rendszerességgel **aerobik** óra van a lányoknak, szinte minden korosztály számára.
- **Röplabda** szakkört tartunk az 5-7. és 9-12. évfolyamosoknak
- **Vívás** - az iskolában tartja edzéseit a Szent György Vívóegyesület, nagy sikereket érnek el a versenyeken

A sportjátékokból minden évben rendezünk házibajnokságokat az osztályok között, valamint röplabdából önszerveződő módon járnak a gyerekek saját örömükre játszani.

Minden évben indulunk a Diákolimpián és a KIDS rendezvényein.

Az osztályfőnökök közösségépítő és rekreációs céllal falmászásra, gördeszkázásra viszik el osztályaikat. Két boulder fallal és egy kinti futókörrel bővült az iskola sporteszköz tára az udvaron. Szintén az udvaron elérhető teqball asztal és a cornhole használatát népszerűsíteni kell. A természetben űzhető sportok közül télen korcsolyázni, egynapos sízésre visszük a gyerekeket, és hosszabb sítábor is van minden évben. 8. osztályban erdei iskola működik, ahol túrázás közben ismerkednek a diákok a természettel. Végzős diákjaink (8.a, 12.g) hagyományosan táncoktatáson vesznek részt, a táncokat szalagavatón és az iskolai farsangon adják elő.

4. Táborok

Az intézmény pedagógusai nyáron is tucatnyi tábort szerveznek a diákoknak, kerékpározás, vízi vándortábor és természetjárás is van a palettán. A nyári, vallási célú zárandoktáborokban napi 25-30 km-es utat tesznek meg a tanulók.

5. Alkalomszerű mozgásos tevékenységek

Év végén pünkösdi zárandoklaton vesz részt az egész iskola, melynek keretében egy kb. 10 km-es túrát teszünk a közeli hegyre. Minden évben őszi zárandoklatot is szervezünk.

A Csütörtöki Muzsika keretében a néptánc tanszakosok rengeteg tanuló bevonásával pezsdítik fel az iskolát.

6. Egyéb

Az adventi kézműves nap keretén belül Egészségbüfét szoktunk nyitni, ahol kizárólag egészséges alapanyagokból készült ételeket és italokat találunk.

Öltözőink tisztálkodásra, zuhanyzásra és kulturált öltözésre alkalmasak.

Mivel az iskolában nincs lehetőség büfé működtetésére, bár a gimnáziumi tanulók rendszeresen felvetik az igényt, a szülők közvetlen gondosságára tartozik a tanulók egészséges étkeztetése és az ebédet megelőző ellátása. A múlt évtől kezdve a kísértkezéseket is biztosítjuk: az 1. szünetben, a termekben és az ebédlőben az alsó, a 2. szünetben az ebédlőben a felső évfolyamok számára.

Összeállította

Berthóty László Gergely, főigazgató

13. SZ. MELLÉKLET - ISKOLAKÖNYVTÁROS MUNKATERVE

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁROS MUNKATERVE A 2026/2027. TANÉVRE

- a tanév kezdetén a tankönyvek érkeztetése, csomagokba rendezése a kollégák segítségével, kiosztása; a felmerülő problémák kezelése, pótrendelés lebonyolítása
- az olvasói és kölcsönzési nyilvántartások naprakésszé tétele - a tanév elején
- folyamatosan az egész tanév során: a könyvtári állományból kölcsönzés és a könyvek visszavétele
- folyamatosan az egész tanév során: az iskola honlapjának és Facebook-oldalának (többekkel közösen) kezelése, friss információk, hírek elhelyezése honlap tartalmának frissítése
- statisztika készítése az előző tanév könyvtári adatai alapján (KIR)
- állományapasztás: a könyvtári és tankönyves állomány selejtezése - elhasználódás, rongálódás, ill. a tankönyvjegyzékről való lekerülés miatt
- az első osztályos diákok bevezetése a könyvtár és a kölcsönzés világába
- minden év áprilistól a következő tanév tankönyv-megrendeléseinek intézése - osztály-tankönyvlisták elkészítése; diákok és tanárok rendeléseinek gépre vitele
- az iskolai könyvtárba járó folyóiratok megrendelése, érkeztetése, esetenként selejtezése
- állománygyarapítás, új dokumentumok beszerzése, különös tekintettel a kötelező irodalom megfelelő példányszámaira
- az ajándékba kapott könyvek átnézése és indokolt esetben állományba vétele - helyhiány miatt nem tudunk minden felajánlott könyvet befogadni
- a könyvtár részére beszerzett dokumentumok érkeztetése, katalogizálása és népszerűsítése
- a tanév végén a kint lévő dokumentumok - könyvtári könyvek és tartós tankönyvek- visszagyűjtése
- a könyvtári faliújságon az aktuális időszak, ill. évfordulók kapcsán összeállítások készítése
- adminisztráció (napi, heti, havi kölcsönzési adatok összegzése)
- tanulmányi versenyekre és az év végi jutalmazásra szánt jutalomkönyvek beszerzése
- pályázatok figyelése
- könyvajánlók készítése
- szükség esetén segítségnyújtás a kollégáknak - gépelés, számítógépes ügyintézés
- KATTAN és Mozaik hozzáférések ügyintézése
- a könyvtár raktárjellegének csökkentése: székek biztos elhelyezése, új polcok belakása, a könyvtári projektor konzolra szerelése, külső raktárszekrények felszámolása, kiállítások

Gáspár Csaba, könyvtáros

[illegible]

523

419-575-5151

Signature
Sushil Kumar Singh
Principal

Óráhaló - 2026-2027-es tanév		Alsó tagozat										Felső tagozat				Gimnázium (nyolc évfolyamos)											
Tantárgyak		1. a NAT 2020	1. b NAT 2020	2. a NAT 2020	2. b NAT 2020	3. a NAT 2020	3. b NAT 2020	4. a NAT 2020	4. b NAT 2020	5. a. NAT 2020	6. a NAT 2020	7. a NAT 2020	8. a NAT 2020	5. g NAT 2020	6. g NAT 2020	7. g NAT 2020	8. g NAT 2020	9. g NAT 2020	10. g NAT 2020	11. g NAT 2020	12. g 11. f 12. f						
Magyar nyelv és irodalom		8	8	8	8	7	7	7	7	5	4	4	3,5	5	4	3	3,5	4	4	4	4	2	Összesen				
Matematika		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3,5	4	4	3	3,5	4	4	4	4	6					
Történelem (és állampolgári ismeretek)										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	6					
Állampolgári ismeretek													1				1				0	2					
Hon- és népismeret											1											2					
Hit- és erkölcstan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Latin / Filozófia (12.)																1					1	40					
Környezetismeret, Természetismeret, Természetföldrajz		0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	0	0	2	3		1			2		3					
Kémia										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	1,5	1,5			16					
Fizika										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	2,5	2,5	0	2	11					
Biológia-egészségügy										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	2,5	2,5	0	2	15					
Földrajz										0	0	1,5	1,5			1,5	1,5	2,5	2,5	0	2	17					
Első élő idegen nyelv - angol		0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3		1,5	1,5	1,5		2	11					
Első élő idegen nyelv - német		0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3		3	3	4	4	3	2	46				
Második élő idegen nyelv - angol																	3	3	4	4	3	2	46				
Második élő idegen nyelv - francia																	3	3	3	4	4	2	18				
Második élő idegen nyelv - orosz																	3	3	3	4	4	2	16				
Kötelezően választott tantárgyak (fakultáció)																	3	3	3	4	4	2	18				
Ének-zene																						8					
Vizuális kultúra		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1	1	1	0,5		25,5					
Dráma és tánc, Dráma és színház		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1	1	1	0,5	2	27,5					
Mozgókultúra és mélysmeret										1				1							2	4					
Technika, Értékelés és gyakorlat, Technika és tervezés																		0			0	0					
Informatika, Digitális kultúra		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0					14					
Testnevelés (és sport)*		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19					
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	101					
Összes tanulói óraszám hittannal együtt		25	25	25	25	25	25	25	25	29	29	31	31	29	29	31	31	36	36	36	35	53	636				
Technika bontva										1	1	0	1	1	1	1						6					
Testnevelés bontva																	5	5	5	5		20					
Informatika bontva						0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	15					
Latin bontva													2			2	2					4					
Környezetismeret		2	2	2	2	2	2	2	2													18					
Napló (1-4)/Tanszoba (5-8.)		22	22	22	22	22	22	22	22	22												213					
Fejlesztés																					15	79					
Összes tanulói órással együtt		49	49	49	49	49	49	50	50	53	31	32	35	31	31	35	34	43	42	43	40	147	991				
Teljes ellátandó óratörég (vezetők és kedvezményes nélküli)		49	49	49	49	49	49	52	52	56	34	35	38	34	34	38	37	52	52	55	51	147	1061				



Páduai Szent Antal Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Tanév rendje
2026-2027 I. félév

Augusztus	20. Cs		AMI 2026/2027
Augusztus	24. H	8.00 Vezetőségi értekezlet 10.00 Lelki alapozás és alakuló értekezlet, utána osztályfőnöki-hittan és a többi munkaközösségi értekezlet, 8.30 - Javító- és osztályozóvizsgák	
Augusztus	25. K	ig. SZEM EKIF 8.00-13.00 munkaközösségi munkaterv elkészítése	Tanszaki értekezletek
Augusztus	26. Sze	ig. KAPI értekezlet 8.00-13.00 munkaközösségi munkaterv elkészítése	Tanszaki értekezletek
Augusztus	27. Cs	9.00 - tanévnyitó értekezlet - éves program összeállítása, munkaterv elfogadása	
Augusztus	28. P	7.15 - 13.00 Lelki ráhangoló - Torók Csaba atya, Esztergom	
Augusztus	29. Szo		
Augusztus	30. V		
Augusztus	31. H	1 Készületi nap - Eü. frissítés 2*100 perc	Pótfelvételi a Művészeti Iskolába 15.00-18.00
Szeptember	1. K	Élelő tanítási nap - 4 osztályfőnöki óra, ebéd és napközi nincs, ügyelet van	
Szeptember	2. Sze	7.45 Veneri Szentmise - tornacsarnok, utána 3 osztályfőnöki óra	
Szeptember	3. Cs	17.00 Szülői értekezlet az első két héten - kezdő osztályok (1.ab, 5.g)	Szolfézs csoportok beosztása
Szeptember	4. P	2 Napimnusz projekt megkezdése	Szolfézs csoportok beosztása
Szeptember	5. Szo	3 Reggeli imák kezdődnek	Szolfézs csoportok beosztása, hangszeres órabeosztás szept. 3-9.
Szeptember	6. V	4	
Szeptember	7. H	5	
Szeptember	8. K	Érettségi jelentkezés hi. Osztálymunkák kezdődnek	
Szeptember	9. Sze	Szülői értekezlet a héten	
Szeptember	10. Cs	7.15.00 Veneri Szentmise - Székesfehérvár 10g és 5a, OKM díjazottak	
Szeptember	11. P	8. Osztálykirándulás 11.g, 12.g	Néptánc nyílt órák órarend szerint
Szeptember	12. Szo	9. Osztálykirándulás 11.g, 12.g	Néptánc nyílt órák órarend szerint
Szeptember	13. V	10. Osztálykirándulás 11.g, 12.g	
Szeptember	14. H	tanmenetek leadási hi.	Néptánc nyílt órák órarend szerint
Szeptember	15. K	11. Diákok hangja Téma nap - 09.14-25. között	Néptánc nyílt órák órarend szerint, AMI végleges tanulói névsor összeállítása
Szeptember	16. Sze	12.	
Szeptember	17. Cs	13. 8. ag POWI mérés (09.16-10.09.)	
Szeptember	18. P	14.	
Szeptember	19. Szo	OKTV jelentkeztetés hi.	Néptáncos szülői értekezlet 16.30
Szeptember	20. V	15. Erdei iskola 8. ag	PTÉ Tánc ház 14.00
Szeptember	21. H		
Szeptember	22. K	16.	
Szeptember	23. Sze	17.	
Szeptember		18.	

Szeptember	24 Cs	trun	1. trun - Szent Gellért Nap (09.24.) - EKIF tanári konferencia	
Szeptember	25 P	19	Ciklus show és Titkos küldetés - 5.é, 6.é	
Szeptember	26 Szo			26. Gyermek Folklorcsoportok: Fesztiválja, Érsekújvár (Szlovákia), néptáncos fellépés (Aranyalma, Kisbetyárok, Bíró Palkó)
Szeptember	27 V			
Szeptember	28 H		17.30 SZMK értekezlet	
Szeptember	29 K	20	Teremtés Hete	
Szeptember	30 Sze	21		
Szeptember		22	Alsós projekt nap BK, A csillagszemű juhász színdarab - 3.b, FSZ	
Október	1 Cs	23	de, Zene Világnapja (10.01.)	Zene Világnapja - délelőtti szünetekben zenélés
Október	2 P	24	Idősek Napja - 3a, KE, MMI	5. óra - tanári koncert AULA
Október	3 Szo			
Október	4 V			
Október	5 H	25	Naplóverseny kiállítás	
Október	6 K	26	Október 6-ai megemlékezés (8.a)	
Október	7 Sze	27		
Október	8 Cs	28		
Október	9 P	29	Bolyai matematika csapatverseny 3-8.	I. Bérletes koncert: Szabadi Vilmos (hegedű) és Falvai Sándor (zongora) 18.00 AULA
Október	10 Szo		Magyarok Nagyhossza Zárókonferencia UM, PFJ, NE	PTB táncszínház és néptáncos kiállítás
Október	11 V			
Október	12 H	30	Őszi érettségi írásbeli kezdete (angol nyelv 10.15, német nyelv 10.19)	
Október	13 K	31		
Október	14 Sze	32		
Október	15 Cs	33	alsó tagozat - Fejér Simon előadása, ZF	Figurás néptáncos bemutató I. Hagyományok Háza
Október	16 P	34	Nyelvi nap	
Október	17 Szo			
Október	18 V			
Október	19 H	35		
Október	20 K	36		
Október	21 Sze	37		
Október	22 Cs	38	Október 23-i ünnepség (10.é) - 70. évforduló VP	
Október	23 P		Szent Antal Akadémia témakörök, színtelmerő témakörök kiadása hi.	
Október	24 Szo		Nemzeti ünnep	
Október	25 V		Őszi szünet	
Október	26 H		Őszi szünet	
Október	27 K		Őszi szünet	
Október	28 Sze		Őszi szünet	
Október	29 Cs		Őszi szünet	
Október	30 P	mszn	Őszi szünet	
Október	31 Szo		Őszi szünet	

November	1 V	Mindenszentek	
November	2 H	Halottak napja	
November	3 K	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
November	4 Sze	39 17.00 tájékoztató a gimnáziumba jövőeknek	
November	5 Cs	40 7.40 nyílt nap a gimnáziumba jövőeknek	
November	6 P	41 Őszi érettségi emelt szintű szóbeli vizsgák kezdete	
November	7 Sze	42 Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló KE - alsós	
November	8 V		PTE Táncházt 14.00
November	9 H	43 16.00 Szakmai fogadóórák	
November	10 K	7.40 szentmise - Szent Márton ünnepe (11.11.) - rövidített órarend	
November	11 Sze	44 8.g szintfelmérő - magyar	
November	12 Cs	45 8.g szintfelmérő - matematika	
November	13 P	46 8.g szintfelmérő - idegen nyelv	
November	14 Sze	turn 2. turnus gimn. - Pályacorientációs nap (8-12.)	
November	15 V		
November	16 H	47 8.g szintfelmérő - kézilabda	
November	17 K	48 8.g szintfelmérő - szövegi	
November	18 Sze	8.g szintfelmérő - szövegi	
November	19 Cs	49 Őszi érettségi középszintű szóbeli vizsgák kezdete (11.20-24.)	
November	20 P	Dugonics András Matematika Verseny 1. (házi) forduló	Növendékhangverseny 17.00 K
November	21 Sze	turn 3. turnus - Szalagavató - 11.g. 12.g. (02.16. szövegi dolgozat)	
November	22 V		
November	23 H	52 Zrínyi Matematikaverseny	
November	24 K	53	
November	25 Sze		
November	26 Cs	54	
November	27 P	55	
November	28 Sze	56	
November	29 V	turn 4. turnus - Adventi kézműves foglalkozás és vásár (12.12. szövegi dolgozat)	Figurás néptáncos bérlet II. Hagyományok Háza
November	30 H	Dán csoport érkezik (11.29-12.03.)	
November		A központi felvételre való jelentkezés határideje (4.ab)	
November		57 A szaktanárok értékelik a bulásra vagy gyengén álló diákokat	

December	1 K	58		Bordás Zoltán utó tanszaki 17.00 K
December	2 Sze	59		Stieda Daphne zongora tanszaki 18.00 K
December	3 Cs	60		Illés Ferenc klarinét-szaxofon tanszaki 18.00 K
December	4 P	61	Opera bemutató - Andorka Péter: Hajnalcsillag (előtte próbák!)	II. Bérletes koncert: Andorka Péter: Hajnalcsillag 18.00 AULA
December	5 Szo		11.00 Tanszakióráknap	
December	6 V			
December	7 H	62	Mikulásfőrsor - alsó tagozat, tanári színdarab	Füvés félévi meghallgatás 13.00-18.00 K
December	8 K	63		Szilágyiné Deák Anita zongora tanszaki 17.00
December	9 Sze	64		Nagy Elek zongora tanszaki 18.00 K
December				Sutýnszki Beáta fuvola tanszaki 18.00 K
December	10 Cs	65		Kovács Ágnes hegedű tanszaki 17.00
December				Apollónia György trombita tanszaki 18.00 K
December	11 P	66		Simon Dorottya zongora tanszaki 17.00
December				Lukácsné Pál zongora tanszaki 18.00 K
December	12 Szo		(munkanap 12.24, helyett, ledolgozva 11.28. szo. Adventi kézműves foglalkozás)	
December	13 V			
December	14 H	67	A boldog herceg - előadás szülőknél 18.00 AULA, 4.a. SZE	
December	15 K	68		Adventi hangverseny 17.00 AULA
December	16 Sze	69	A boldog herceg - előadás 4.a. SZE	
December	17 Cs	70	du. Leiki nap, szentmise 9-12.	
December			de. Leiki nap, szentmise 1-8.	
December	18 P	71	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
December	19 Szo		Téli szünet	Bölcsészoktatás a Kiválóságok templománál
December	20 V		Téli szünet	
December	21 H		Téli szünet	
December	22 K		Téli szünet	
December	23 Sze		Téli szünet	
December	24 Cs	mszn	Téli szünet	
December	25 P	mszn	Téli szünet	
December	26 Szo		Téli szünet	
December	27 V		Téli szünet	
December	28 H		Téli szünet	
December	29 K		Téli szünet	
December	30 Sze		Téli szünet	
December	31 Cs	mszn	Téli szünet	

Január	1 P	Téli szünet	
Január	2 Szo	Téli szünet	
Január	3 V	Téli szünet	
Január	4 H	73 A téli szünet utáni első tanítási nap	
Január	5 K	74	
Január	6 Sze	75 7.40 Szemle és házszemle az 1. órában - Vizkereszt - rövidített csengetés	
Január	7 Cs	76	
Január	8 P	77 NETHT kezdete	
Január	9 Szo		
Január	10 V		
Január	11 H	78	Kun Jäger Zoltán gitár tanszaki 18.00 K
Január	12 K	79	Szigeti Bence gitár tanszaki 18.00 K
Január	13 Sze	80	Rosta Zsófia hegedű tanszaki 17.00 K
Január	14 Cs	81	Pusztai Betty cselló tanszaki 17.00 AULA
Január	15 P	82	
Január	16 Szo		
Január	17 V		
Január	18 H	83	
Január	19 K	84 Bolyai matematika csapatverseny 9-12.	
Január	20 Sze	85 14.00-16.00 Osztályozó értekezlet 1-4.	zongora félévi "B"-s meghallgatás 14.00-16.00 K
Január	21 Cs	86 13.00-16.00 Osztályozó értekezlet 5-12.	vonós félévi meghallgatás 14.00- cselló terem népzenei féléves koncert 17.00 AULA
Január	22 P	Első félév utolsó tanítási napja Magyar Kultúra Napja (01.22.) 1-2. óra alsó tagozat - bábozás az aulában - MT, MÁ 3. óra Hány János UM 87 4. óra AMI koncert	
Január	23 Szo	10.00-13.00 Körponti írásbeli felvételi a nyolcosztályos 5. évfolyamra	Magyar Kultúra Napja 4. óra koncert
Január	24 V		
Január	25 H	Félévi neveléstudományi értekezlet - rövidített tanítási nap 17.00 Szülői értekezletek a héten	
Január	26 K	89	
Január	27 Sze	90 Dugonics András Matematikaverseny II. forduló	
Január	28 Cs	91	
Január	29 P	Félévi értesítő kiküldésének hi.	
Január	30 Szo	92 Alsós farsang - osztályszinten	
Január	31 V	Páduai Bál	

Február	1 H	93		
Február	2 K	94		
Február	3 Sze	95		
Február	4 Cs	96	Jótekonysági farsangi koncert 17.00 AULA	
Február	5 P	97	Írásbeli felvételi eredmény értesítés hi. 17.00-21.00 Felsőfok farsang FFJ, BF, TMK	
Február	6 Szo			
Február	7 V			
Február	8 H	98	17.00 Tájékoztató a leendő elsőfok szüleinek - K	
Február	9 K	99		
			7.40 Szentmise - Hamvazószerda 10.g szintfelmérő vizsga - magyar Középiskolai felvételi lapok továbbítása - 8.a	
Február	10 Sze	100		
Február	11 Cs	101		
Február	12 P	102	Érettségire és felsőfokú felvételre jelentkezés hi.	
Február	13 Szo			
Február	14 V			
Február	15 H	pn	Sisztémet - ledolgozva 03.06. szo (5. tinn - iskolanyitogató)	
Február	16 K	ápn	Sisztémet - ledolgozva 11.06. szo (5. tinn - Szalagavató)	
Február	17 Sze	103	10.g szintfelmérő vizsga - magyar	
Február	18 Cs	104	10.g szintfelmérő vizsga - matematika	
Február	19 P	105	10.g szintfelmérő vizsga - idegen nyelv	
Február	20 Szo			
Február	21 V			
Február	22 H	106	10.g szintfelmérő vizsga - készület	
Február	23 K	107	10.g szintfelmérő vizsga - szóbeli	
Február	24 Sze	108	10.g szintfelmérő vizsga - szóbeli	
Február	25 Cs	109	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknappja (02.25) - reggeli ima	
Február	26 P	110	13.00 Dr. Újházy András Természettudományos Verseny - egyházmegyei K	
Február	27 Szo			
Február	28 V			
			III. Bérletes koncert - A Művészeti Iskola művésztanárainak hangversenye AULA	

Március	1 H	111	Pénz7 - pénzügyi és vállalkozói témahét (03.01-05.)	
Március	2 K	112		
Március	3 Sze	113		
Március	4 Cs	114		
Március	5 P	115		
Március	6 Szo	tnnn	5. trmn 02.16. helyett - Iskolanyitógató	IV. Berletes koncert- Népzenei hangverseny AULA
Március	7 V			
Március	8 H	116		
Március	9 K	117		
Március	10 Sze	118		Kovács Ágnes Jótékonyági koncertje 18.00 AULA
Március	11 Cs	119		
Március	12 P	120	Március 15-i ünnepély (9.g) DOKM előkészítés hi.	
Március	13 Szo			
Március	14 V		Nemzeti ünnep	
Március	15 H			
Március	16 K	121		
Március	17 Sze	122	Elsős jelentkező beíratkozás, beszélgetéssel	
Március	18 Cs	123		Bach Mindenkinck - hangverseny a piliscsabai Nagytemplomban 18.00
Március	19 P	124	Elsős jelentkező beíratkozás, beszélgetéssel	
Március	20 Szo		Dugonics Andrási Matematika Verseny - döntő	Haydn: Krisztus hét szava a keresztán - Klotildigeti templom Kiszűrés, villogás a Klotildigeti templomnál
Március	21 V		16.00 Szaktanári fogadóórák	
Március	22 H	125	DOKM (03.22-05.28.) kezdete (csak páros évfolyamok)	Testvér-kamara-négykezes koncert 17.00 K
Március	23 K	126	Húsvéti lelki nap (9-12.)	
Március	24 Sze	127	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
Március	25 Cs		Húsvéti lelki nap (1-8.)	
Március	26 P		Tavaszi szünet - Nagycsütörtök	
Március	27 Szo		Tavaszi szünet - Nagypéntek	
Március	28 V		Tavaszi szünet - Nagyszombat	
Március	29 H		Tavaszi szünet - Húsvét	
Március	30 K		Tavaszi szünet - Húsvéthétfő	
Március	31 Sze		Tavaszi szünet	

Április	1 Cs	Tavaszi szünet	
Április	2 P	Tavaszi szünet	
Április	3 Szo	Tavaszi szünet	
Április	4 V	Tavaszi szünet	
Április	5 H	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap évfolyamdolgozatok leadási hi.	
Április	6 K	128 Digitális Témahét (04.05-09.)	Fuvolás találkozók (szertargomi Zeneiskolával közösen) - Pádunai (április eleje)
Április	7 Sze	129 Digitális Jólét Napja	
Április	8 Cs	130	
Április	9 P	131	
Április	10 Szo	132	V. Bérletes hangverseny: "Alma Mater" koncert a Művészeti Iskola volt növendékeinek közreműködésével 18.00 AULA
Április	11 V		
Április	12 H	133	
Április	13 K	134 Nyílt nap - alsó tagozat, 1. évfolyam	
Április	14 Sze	135	
Április	15 Cs	136	Figurás néptáncos bérlet IV. Hagyományok Háza
Április	16 P	137 A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (04.16.)	
Április	17 Szo		
Április	18 V		
Április	19 H	138 Teremtésvédelmi Témahét (04.20-24.) 11-12. g osztályozóvizsgák hete	
Április	20 K	139	
Április	21 Sze	140	
Április	22 Cs	141 Beiratkozás az 1. évfolyamra - központi	II. Regionális vonószerekenari találkozó (Budapest?) (április vége)
Április	23 P	142 Teremtésvédelmi Nap - kertszépítés, -rendezés A szaktanárok értéktik a bukásra vagy gyengén álló diákokat	
Április	24 Szo	143 Beiratkozás az 1. évfolyamra - központi	
Április	25 V		
Április	26 H	144	
Április	27 K	145	
Április	28 Sze	146 de. alsós nemzetiségi nap	
Április	29 Cs	147 12.g utolsó tanítási napja Ballagás 12.g - szentmise 19.00, ünnepség 20.00 (dlszt a 4-8. évfolyam 16.00-)	
Április	30 P		

Május	1 Szo	Munkás Szem. József	
Május	2 V		
Május	3 H	148 Írásbeli érettségi - Magyar nyelv és irodalom 9.00	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	4 K	149 Írásbeli érettségi - Matematika 9.00	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	5 Sze	Írásbeli érettségi - Történelem 9.00	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	6 Cs	150 9-11.TKDM	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	7 P	Írásbeli érettségi - Angol nyelv 9.00	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	8 Szo	151 9-11.TKDM	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	9 V	Írásbeli érettségi - Német nyelv 9.00	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	10 H	152 9-11.TKDM	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	11 K	153 9-11.TKDM	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	12 Sze	154 KMMIT Etéd - 05.12-05.17.	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	13 Cs	155	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	14 P	156 Punksdváró zárandókat	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	15 Szo	157	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	16 V	158 Punksdváró zárandókat	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	17 H	159 Punksdváró	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	18 K	160	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	19 Sze	161	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	20 Cs	162	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	21 P	163	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	22 Szo	164 15.00 Alumnus - Öregdiák Találkozó	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	23 V	165	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	24 H	166	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	25 K	167	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	26 Sze	168	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	27 Cs	169	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	28 P	170	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	29 Szo	171	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	30 V	172	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák
Május	31 H	173	Szolfézs és zenelrodalom évvégi vizsgák

Június	1 K	169		Felvételi meghallgatás a Művészeti Iskolába 15.00-18.00
Június	2 Sze	170		Záróvizsgakoncert 18.00 AULA
Június	3 Cs	171		Kerámia kiállítás megnyitó 17.00 K
Június	4 P	172	Nemzeti Összetartozás Napja, Trianon - iskolai megemlékezés 8g. Tamási Áron - Énekes madár UM DOKM adatbázis (03.22-05.28.)	
Június	5 Szo			
Június	6 V			
Június	7 H	173		
Június	8 K	174		
Június	9 Sze	175		
Június	10 Cs	176		Művészeti Iskola ünnepi évzáró hangverseny és bizonyítványosztás 17.00 AULA
Június	11 P	177	7.40 szentmise - Pádai Szent Antal ünnepe, patrocínium - 1. óra Pádai Szent Antal Akadémia (2-5. óra), ebédrend! 13.00 osztályozó értekezlet 5-11. NETFIT adatbázis	
Június	12 Szo			
Június	13 V			
Június	14 H	178	Felső-gimnazista sportnap - 5 osztályfőnöki óra - ebédrend!	
Június	15 K	179	Osztálykirándulások 1-4. Osztálykirándulások 1-10.	
Június	16 Sze	180	Osztálykirándulások 1-10.	
Június	17 Cs	181	Alsós sportnap, utána tornacsarnok szőnyegzés, berendezés Osztálykirándulások 5-10. 14.00 osztályozó értekezlet 1-4.	
Június	18 P	182	Utolsó tanítási nap - 4 osztályfőnöki óra ebéd és napközi rutins, csak ügyelet NETFIT lezárás hi. 182 8.a - Ballagás - szentmise 16.00, ünnepség 17.00 (részv. vesznek a 5a-8a, 5g és 6g osztályok 14.00-)	
Június	19 Szo			
Június	20 V			

Június	21 H	9.00 Te Deum, évzáró, bizonyítványosztás	
Június	22 K	Szobeli érettségi vizsgák Munkaközösségi értekezletek, értékelés, beszámolók leadása	
Június	23 Sze	Szobeli érettségi vizsgák Leltár, rendrakás, laptopok leadása	
Június	24 Cs	Szobeli érettségi vizsgák - testnevelés gyakorlati az írásbeliútnál	
Június	25 P	Pótfelvétel a meglévő osztályokba	
Június	26 Szo	9.00 Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet	
Június	27 V		
Június	28 H		
Június	29 K		
Június	30 Sze		
Július	1 Cs		
Augusztus	30 P	2027/2028. tanév előkészület	
	21 Szo		
	22 V		
		8.00 Vezetőségi értekeztet	
	23 H	10.00 Lelki alapozás és alakuló értekeztet, utána osztályfőnöki-hírlap és a többi munkaközösségi értekeztet, TÉR céllok	
	24 K	EKIF igazgatói értekeztet	
	25 Sze	Munkaközösségi értekezletek	
	26 Cs	KAPI ig. értekeztet?	
	27 P	9.00 - Tanfolyam értekeztet - éves program összeállítás, munkaterv elfogadása	
	28 Szo	Készület	
	29 V		
Augusztus	30 H	Javító- és osztályozóvizsgák	
	31 K	Készület	
Szeptember	1 Sze	Készület	
	2 In	180	
	3 H	5	
		1. tanm - 09. 24. Szent Cselléri Nap (09. 24.) sz. - EKIF tanári konferencia	
		2. tanm csak g - 11. 14. Pálvaorientációs nap p (8-12.)	
		3. tanm - 11. 22 Szalagavató szö (áthelyezett munkanap 11. 21. ledolgozása)	
		4. tanm - 11. 29 Adventi kézműves foglalkozás és vásár szö (áthelyezett munkanap 12. 13.)	
		5. tanm - 03. 07. Iskolanyitógató szö (áthelyezett munkanap 02. 16.)	

